

AVALIAÇÃO **RESULTADOS** **AVALIAÇÃO DE** **CURSO**

Gestão da **Tecnologia da** **Informação** **2025**

Cidade: SETE LAGOAS - MG
Mês de confecção: Julho de 2025.



COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

**RELATÓRIO SOBRE O RESULTADO DA AVALIAÇÃO DE CURSO DE GESTÃO DA
TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO 2025**

**SETE LAGOAS
Julho 2025**

CENTRO UNIVERSITÁRIO DE SETE LAGOAS – UNIFEMM
Código: 4962

REITORA
Viviane Tompe Souza Mayrink

PRÓ-REITORA DE GRADUAÇÃO
Caroline Bastos Dantas

PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO, PESQUISA, EXTENSÃO E INOVAÇÃO
Gracielle Teodora da Costa Pinto Coelho

COORDENADOR DA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO
Giuliano Fernandes

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

Membros:

Giuliano Fernandes	Coordenador
Valcir Marcílio Farias	Representante do Corpo Docente
Luciana Nogueira Silva	Representante do Corpo Docente
Francine Alves de Oliveira	Representante do Corpo Técnico-Administrativo
Luís Eduardo Carvalho de Souza	Representante do Corpo Técnico-Administrativo
Raphaella Vasconcelos Capanema	Representante do Corpo Discente
Igor Domingos do Altíssimo	Representante do Corpo Discente (Egresso)
Lis Patris Faria França	Representante da Sociedade Civil
Marcos Alexandre Avellar Gomes	Representante da Sociedade Civil

RESPONSABILIDADE TÉCNICA: CPA

Entidade Mantenedora: Fundação Educacional Monsenhor

Messias Instituição privada, sem fins lucrativos.

Sede: Sete Lagoas – Minas Gerais

SUMÁRIO

1 INTRODUÇÃO	5
2 RESULTADOS	6
2.1 Índice de Participação.....	6
2.2 Aplicação do Questionário	6
2.3 Resultados das questões fechadas	6
2.4 Resposta às questões abertas.....	Erro! Indicador não definido.
3 CONSIDERAÇÕES GERAIS	13

1 INTRODUÇÃO

O Projeto de Autoavaliação Institucional do Centro Universitário de Sete Lagoas - UNIFEMM se inscreve no contexto geral de instauração e continuidade de processos de avaliação da educação superior brasileira, impulsionado pela necessidade de aferir o conjunto de atividades desenvolvidas pela Instituição nas áreas de ensino, pesquisa e extensão, assim como a organização acadêmico-administrativa que estas pressupõem.

A construção do PDI 2013-2017, o referido projeto também se atualizou procurando se ajustar ao novo cenário. No presente, a atualização acontece pela busca de adequação ao novo contexto. De um lado, isso se justifica pelo amoldamento das práticas autoavaliativas e consequentemente do diagnóstico e proposições a partir das mesmas ao novo PDI 2023-2027. De outro, a renovação se motiva pelo empenho de se conquistar conformidade às modificações promovidas pelo Governo Federal nos instrumentos de avaliação de credenciamento institucional e de autorização, reconhecimento e renovação de reconhecimento de cursos, publicadas em meados de Julho de 2017, por meio do Decreto da Presidência da República nº 9.235/17 e das portarias ministeriais subsequentes.

Imbuído desse espírito de autoanálise de suas potencialidades e fragilidades, o Centro Universitário de Sete Lagoas – UNIFEMM, ao lado das avaliações externas, já praticava, há algum tempo, por meio de diferentes procedimentos e instrumentos, um acompanhamento próprio de suas atividades, conforme destacado no tópico sobre o histórico dos processos de autoavaliação.

Desse modo, a CPA, compreendendo a necessidade de cada curso, reformulou a avaliação de cursos.

2 RESULTADOS

2.1 Índice de Participação

No curso de Gestão da Tecnologia da Informação, dos 133 alunos matriculados em junho de 2025, houve a participação de 8 alunos, o que corresponde a 6,01%.

2.2 Aplicação do Questionário

A Comissão Própria de Avaliação – CPA do UNIFEMM - aplicou o questionário da Avaliação de Cursos entre em junho e julho de 2025.

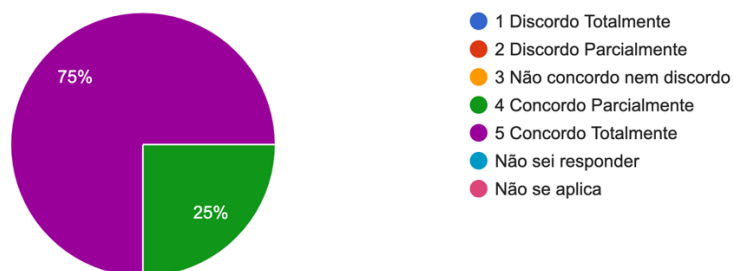
Pela primeira vez, os questionários de avaliação de curso foram separados do questionário da autoavaliação institucional. Havia uma clara percepção da dificuldade de separar os resultados da avaliação de cada curso dos resultados institucionais, com isso houve a confecção de um novo instrumento que seria aplicado por aluno e por curso. Desse modo, foram confeccionadas 20 (vinte) questões fechadas e uma para comentários/sugestões, para os cursos presenciais; e 12 (doze) questões fechadas para os cursos EaD.

2.3 Resultados das questões fechadas

No GRAF. 1, dos 8 alunos que responderam, 75% marcaram nota 5; e, 25% marcaram a nota 4, resultando, pela soma das notas 4 e 5, em 100% de satisfação.

Gráfico 1

1 - Os conteúdos dos módulos e das aulas ajudaram na minha atuação profissional?
8 respostas



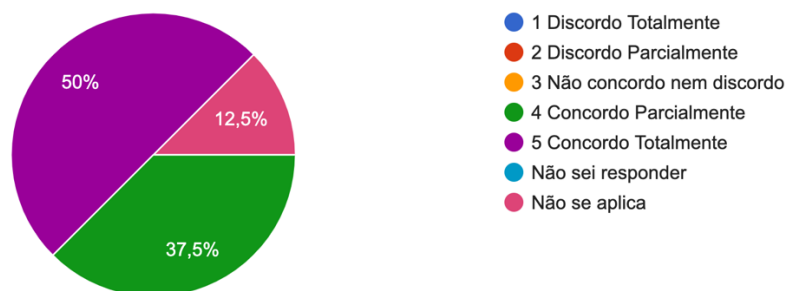
Fonte: UNIFEMM, CPA, Avaliação de Curso, Gestão da Tecnologia da Informação EaD, 2025

No GRAF. 2, dos 8 alunos que responderam, 50% marcaram nota 5; 37,5%, marcaram nota 4; e, 12,5%, marcaram não se aplica. Resultando, pela soma das notas 4 e 5, em 87,5% de satisfação.

Gráfico 2

2 - As metodologias de ensino utilizadas no curso desafiam você a aprofundar conhecimentos e desenvolver competências reflexivas e críticas.

8 respostas



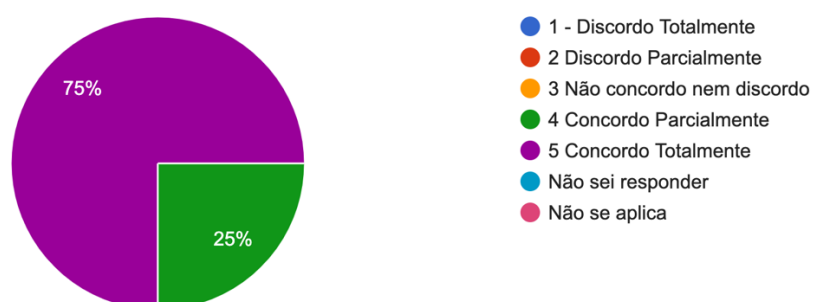
Fonte: UNIFEMM, CPA, Avaliação de Curso, Gestão da Tecnologia da Informação EaD, 2025

No GRAF. 3, dos 8 alunos que responderam, 75% marcaram nota 5; 25%, marcaram nota 4; somando 100% de satisfação.

Gráfico 3

3 - O curso propicia experiências de aprendizagem inovadoras.

8 respostas



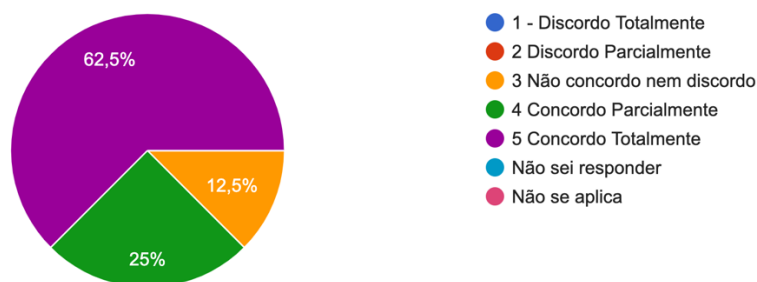
Fonte: UNIFEMM, CPA, Avaliação de Curso, Gestão da Tecnologia da Informação EaD, 2025

No GRAF. 4, dos 8 alunos que responderam, 62,5% marcaram nota 5; 25%, marcaram nota 4; e, 12,5%, marcaram nota 3. A soma das notas 5 e 4 apresentam 87,5% de satisfação.

Gráfico 4

4 - As referências bibliográficas indicadas pelos professores nos planos de ensino contribuem para seus estudos e aprendizagens.

8 respostas



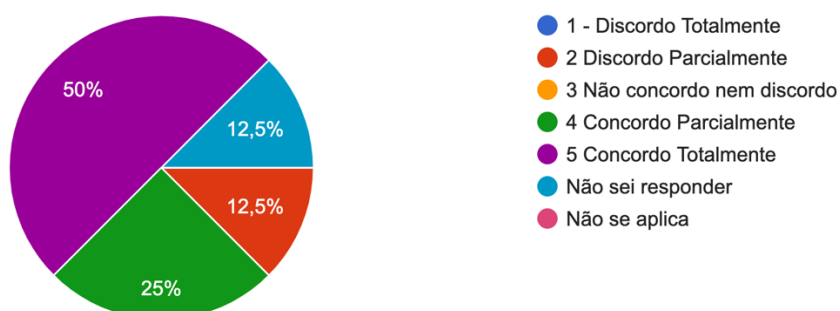
Fonte: UNIFEMM, CPA, Avaliação de Curso, Gestão da Tecnologia da Informação EaD, 2025

No GRAF. 5, podemos observar que, dos 8 alunos que responderam, 50% marcaram nota 5; 25% marcaram a nota 4; 12,5% marcaram nota 2; e, 12,5% não souberam responder. A soma das notas 5 e 4 apresentam 75% de satisfação. Importante observar o índice de 12,5% de insatisfação.

Gráfico 5

5 - São oferecidas oportunidades para os estudantes superarem dificuldades relacionadas ao processo de formação.

8 respostas



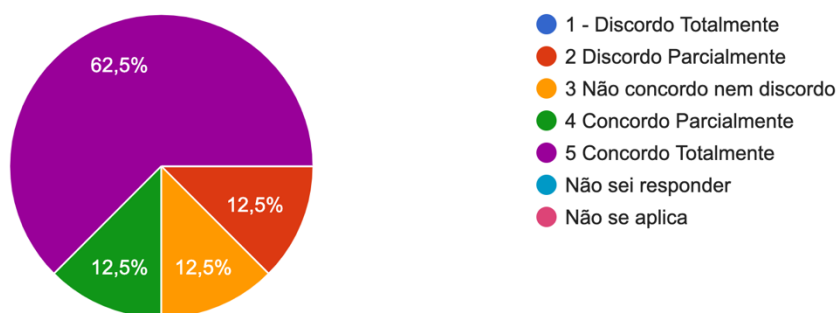
Fonte: UNIFEMM, CPA, Avaliação de Curso, Gestão da Tecnologia da Informação EaD, 2025

No GRAF. 6, podemos observar que, dos 8 alunos que responderam, 62,5% marcaram nota 5; 12,5% marcaram a nota 4; 12,5%, a nota 3; e, 12,5%, marcaram nota 2. Aqui, apesar da satisfação de 75% dos alunos, é importante considerar que 12,5% dos alunos marcaram nota 2.

Gráfico 6

6 - A coordenação do curso está disponível para orientação acadêmica dos estudantes.

8 respostas



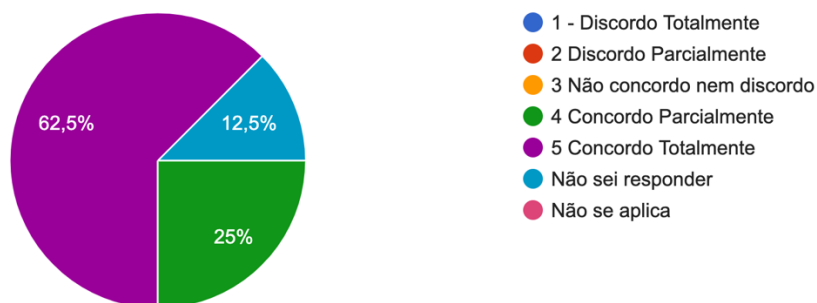
Fonte: UNIFEMM, CPA, Avaliação de Curso, Gestão da Tecnologia da Informação EaD, 2025

No GRAF. 7, podemos observar que, dos 8 alunos que responderam, 62,5% marcaram nota 5; 25% marcaram a nota 4; 21,4%, e, 12,5%, disseram que não sabem responder. Aqui, o índice de satisfação foi de 87,5%.

Gráfico 7

7 - São oferecidas oportunidades de participação em programas, projetos ou atividades de extensão universitária, de iniciação científica e d...vidades que estimularam a investigação acadêmica.

8 respostas



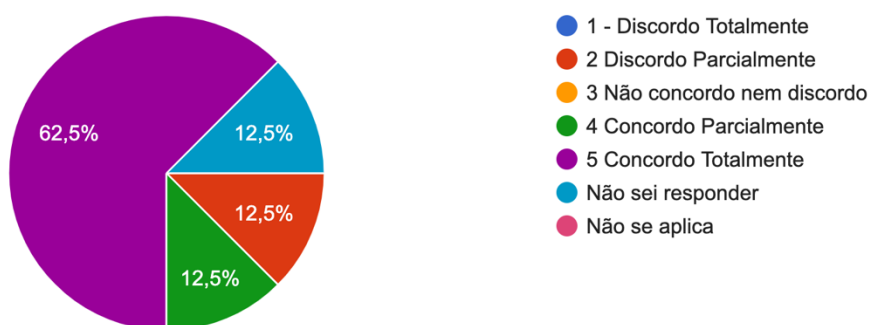
Fonte: UNIFEMM, CPA, Avaliação de Curso, Gestão da Tecnologia da Informação EaD, 2025

No GRAF. 8, podemos observar que, dos 8 alunos que responderam, 62,5% marcaram nota 5; 12,5% marcaram a nota 4; 12,5%, a nota 2; e, 12,5% não souberam responder. Aqui, apesar da satisfação de 75% dos alunos, é importante considerar que 12,5% dos alunos marcaram nota 2.

Gráfico 8

8 - O curso oferece condições para participação em eventos internos e/ou externos à instituição.

8 respostas



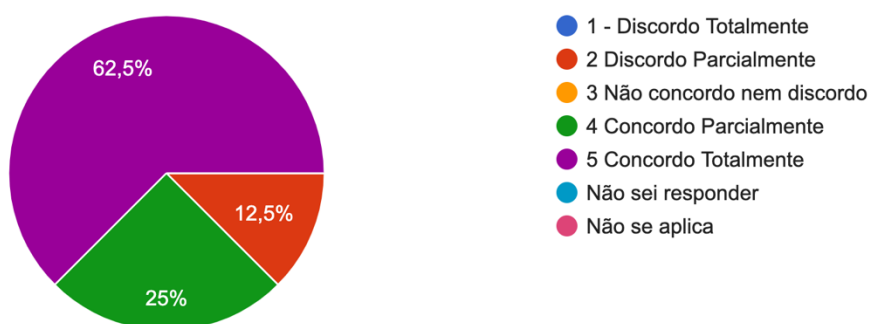
Fonte: UNIFEMM, CPA, Avaliação de Curso, Gestão da Tecnologia da Informação EaD, 2025

No GRAF. 9, podemos observar que, dos 8 alunos que responderam, 62,5% marcaram nota 5; 25% marcaram a nota 4; e, 12,5%, a nota 3. Aqui, apesar da satisfação de 87,5% dos alunos, é importante considerar que 12,5% dos alunos marcaram nota 2.

Gráfico 9

9 - As atividades práticas são suficientes para relacionar os conteúdos do curso com a prática, contribuindo para sua formação profissional.

8 respostas

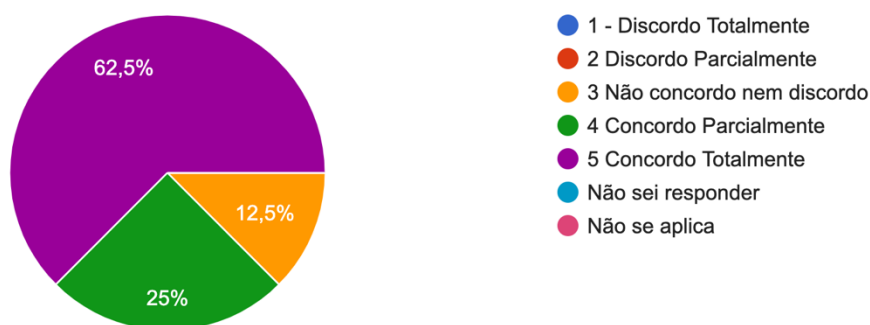


Fonte: UNIFEMM, CPA, Avaliação de Curso, Gestão da Tecnologia da Informação EaD, 2025

No GRAF. 10, podemos observar que, dos 8 alunos que responderam, 62,5% marcaram nota 5; 25% marcaram a nota 4; e, 12,5%, a nota 3. Aqui o índice de satisfação foi de 87,5%.

10 - O curso propicia acesso a conhecimentos atualizados e /ou contemporâneos em sua área de formação.

8 respostas



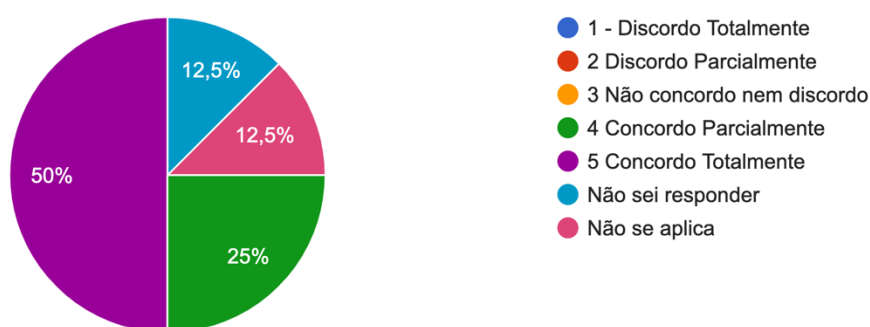
Fonte: UNIFEMM, CPA, Avaliação de Curso, Gestão da Tecnologia da Informação EaD, 2025

No GRAF.11, podemos observar que, dos 8 alunos que responderam, 50% marcaram nota 5; 25% marcaram a nota 4; 12,5%, disseram que não se aplica; e, 12,5%, não souberam responder. O índice de satisfação foi de 75% dos alunos.

Gráfico 11

11 - O estágio supervisionado proporciona experiências diversificadas para a sua formação.

8 respostas



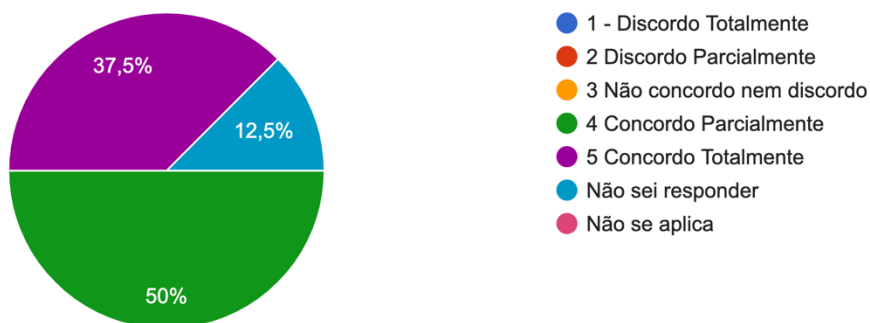
Fonte: UNIFEMM, CPA, Avaliação de Curso, Gestão da Tecnologia da Informação EaD, 2025

No GRAF. 12, podemos observar que, dos 8 alunos que responderam, 37,5% marcaram nota 5; 50% marcaram a nota 4; e, 12,5%, não souberam responder. O índice de satisfação foi de 87,5%

Gráfico 12

12 - O curso disponibiliza monitores ou tutores para auxiliar os estudantes.

8 respostas



Fonte: UNIFEMM, CPA, Avaliação de Curso, Gestão da Tecnologia da Informação EaD, 2025

3 CONSIDERAÇÕES GERAIS

A aplicação de um questionário específico pode contribuir de forma mais efetiva para uma melhor percepção da avaliação que os alunos fizeram do curso de Gestão da Tecnologia da Informação.

Do conjunto das 12 (doze) questões avaliadas, de um modo geral, todas receberam notas excelentes; em sua grande maioria, obtiveram notas entre 4 e 5. Vale ressaltar, como exemplo, a questão 1 (relacionada ao conteúdo dos módulos ajudarem na formação profissional do estudante) e a questão 3 (relacionada a experiências com aprendizagem inovador) que obtiveram, na soma da nota 4 e 5, 100% de satisfação. Nas outras 10 questões restantes, o percentual de notas 4 e 5 foi superior a 75%, chegando a 87,5% em diversas outras

De todo modo, a CPA entende como ponto de reflexão, embora com um índice de insatisfação muito baixo, as questões referentes a 5) “disponibilização de tutores e monitores para auxiliar os estudantes”; 8) “condições para participação em eventos internos e/ou externos à instituição”; 9) “As atividades práticas são suficientes para relacionar os conteúdos do curso com a prática, contribuindo para sua formação profissional”. Embora tais questões tenham sido muito bem avaliadas e com um percentual baixo de estudantes que marcaram nota 1 ou 2, ainda assim, podem ser compreendidas como ponto de atenção.

Um outro ponto que necessita urgentemente ser discutido se refere ao índice de participação, apenas 6% dos alunos participaram no processo. Será necessário pensar em novas estratégias de conscientização e de incentivo para que o corpo discente tenha uma melhor adesão aos processos avaliativos.

Desse modo, a CPA entende que tais questões devem ser amplamente discutidas pelo NDE do curso no sentido de compreender o motivo da percepção desses alunos e oferecer estratégias de melhoria.