

AVALIAÇÃO **RESULTADOS** **AVALIAÇÃO DE** **CURSOS**

Gestão Ambiental

Gestão Pública

Segurança Pública

Design Gráfico

2024

Cidade: SETE LAGOAS - MG

Mês de confecção: Dezembro de 2024.



COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

**RELATÓRIO SOBRE O RESULTADO DA AVALIAÇÃO DE CURSOS DE GESTÃO
AMBIENTAL, GESTÃO PÚBLICA, SEGURANÇA PÚBLICA E DESIGN GRÁFICO - 2024**

**SETE LAGOAS
Dezembro 2024**

CENTRO UNIVERSITÁRIO DE SETE LAGOAS – UNIFEMM
Código: 4962

REITORA
Viviane Tompe Souza Mayrink

PRÓ-REITORA DE GRADUAÇÃO
Caroline Bastos Dantas

PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO, PESQUISA, EXTENSÃO E INOVAÇÃO
Gracielle Teodora da Costa Pinto Coelho

COORDENADOR DA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO
Giuliano Fernandes

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

Membros:

Giuliano Fernandes	Coordenador
Valcir Marcílio Farias	Representante do Corpo Docente
Luciana Nogueira Silva	Representante do Corpo Docente
Francine Alves de Oliveira	Representante do Corpo Técnico-Administrativo
Luís Eduardo Carvalho de Souza	Representante do Corpo Técnico-Administrativo
Raphaella Vasconcelos Capanema	Representante do Corpo Discente
Igor Domingos do Altíssimo	Representante do Corpo Discente (Egresso)
Lis Patris Faria França	Representante da Sociedade Civil
Marcos Alexandre Avellar Gomes	Representante da Sociedade Civil

RESPONSABILIDADE TÉCNICA: CPA

Entidade Mantenedora: Fundação Educacional Monsenhor

Messias Instituição privada, sem fins lucrativos.

Sede: Sete Lagoas – Minas Gerais

SUMÁRIO

1 INTRODUÇÃO	5
2 RESULTADOS	6
2.1 Índice de Participação.....	6
2.2 Aplicação do Questionário	6
2.3 Resultados das questões fechadas	6
3 CONSIDERAÇÕES GERAIS	13

1 INTRODUÇÃO

O Projeto de Autoavaliação Institucional do Centro Universitário de Sete Lagoas - UNIFEMM se inscreve no contexto geral de instauração e continuidade de processos de avaliação da educação superior brasileira, impulsionado pela necessidade de aferir o conjunto de atividades desenvolvidas pela Instituição nas áreas de ensino, pesquisa e extensão, assim como a organização acadêmico-administrativa que estas pressupõem.

A construção do PDI 2013-2017, o referido projeto também se atualizou procurando se ajustar ao novo cenário. No presente, a atualização acontece pela busca de adequação ao novo contexto. De um lado, isso se justifica pelo amoldamento das práticas autoavaliativas e consequentemente do diagnóstico e proposições a partir das mesmas ao novo PDI 2023-2027. De outro, a renovação se motiva pelo empenho de se conquistar conformidade às modificações promovidas pelo Governo Federal nos instrumentos de avaliação de credenciamento institucional e de autorização, reconhecimento e renovação de reconhecimento de cursos, publicadas em meados de dezembro de 2017, por meio do Decreto da Presidência da República nº 9.235/17 e das portarias ministeriais subsequentes.

Imbuído desse espírito de autoanálise de suas potencialidades e fragilidades, o Centro Universitário de Sete Lagoas – UNIFEMM, ao lado das avaliações externas, já praticava, há algum tempo, por meio de diferentes procedimentos e instrumentos, um acompanhamento próprio de suas atividades, conforme destacado no tópico sobre o histórico dos processos de autoavaliação.

Desse modo, a CPA, compreendendo a necessidade de cada curso, reformulou a avaliação de cursos.

2 RESULTADOS

2.1 Índice de Participação

Nos cursos de Gestão Ambiental, Gestão Pública, Segurança Pública e Design Gráfico, dos 484 alunos matriculados até o final do ano de 2024, houve a participação de 21 alunos, o que corresponde a 4,3%.

Tabela – índice de participação

Curso	Matriculados	Participação	Percentual
Gestão Ambiental	45	6	13,3%
Gestão Pública	148	7	4,72%
Segurança Pública	271	5	1,84%
Design Gráfico	20	4	20%

Fonte: UNIFEMM, CPA, Avaliação de Curso EaD, 2024

2.2 Aplicação do Questionário

A Comissão Própria de Avaliação – CPA do UNIFEMM - aplicou o questionário da Avaliação de Cursos entre 12 de novembro e 12 de dezembro de 2024.

Pela primeira vez, os questionários de avaliação de curso foram separados do questionário da autoavaliação institucional. Havia uma clara percepção da dificuldade de separar os resultados da avaliação de cada curso dos resultados institucionais, com isso houve a confecção de um novo instrumento que seria aplicado por aluno e por curso. Desse modo, foram confeccionadas 12 (doze) questões fechadas e uma para comentários/sugestões, para os cursos EaD.

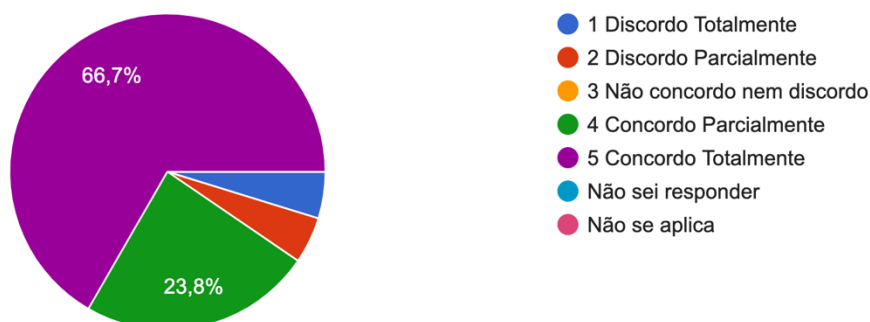
2.3 Resultados das questões fechadas

No GRAF. 1, dos 21 alunos que responderam, 66,7% concordam totalmente; e, 23,8% concordam parcialmente; 4,8% discordam parcialmente; e, 4,8% discordam totalmente. Desse modo, o índice de satisfação, somando as notas 5 e 4, foi de 90,5% de satisfação. Importante observar o índice de insatisfação de 9,5%.

Gráfico 1

1 - Os conteúdos dos módulos e das aulas ajudaram na minha atuação profissional?

21 respostas



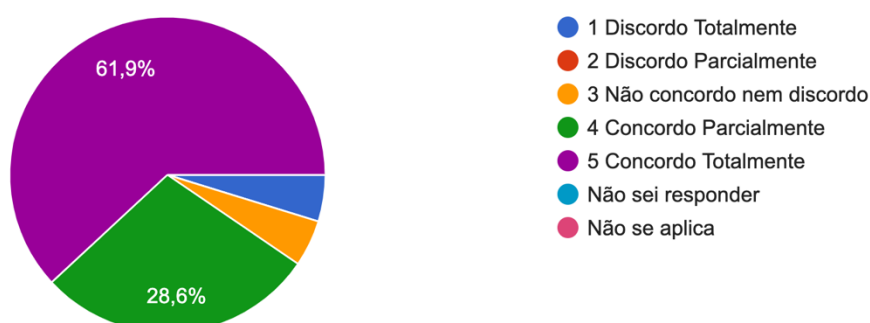
Fonte: UNIFEMM, CPA, Avaliação de Curso EaD, 2024

No GRAF. 2, dos 21 alunos que responderam, 61,9% concordam totalmente; e, 28,6% concordam parcialmente; 4,8% não concordam nem discordam; e, 4,8% discordam totalmente. Desse modo, o índice de satisfação, somando as notas 5 e 4, foi de 90,5% de satisfação. Importante observar o índice de insatisfação de 4,8% e o ponto de atenção, representado pela nota 3, de 4,8%.

Gráfico 2

2 - As metodologias de ensino utilizadas no curso desafiam você a aprofundar conhecimentos e desenvolver competências reflexivas e críticas.

21 respostas



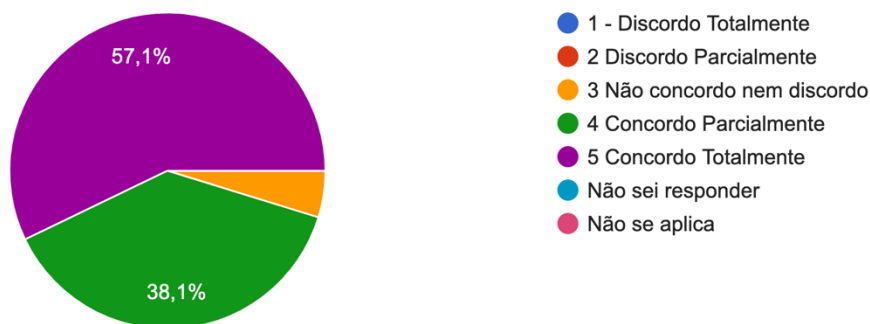
Fonte: UNIFEMM, CPA, Avaliação de Curso EaD, 2024

No GRAF. 3, dos 21 alunos que responderam, 57,1% concordam totalmente; 38,1% concordam parcialmente; e, 4,8%, não concordam nem discordam. Desse modo, o índice de satisfação, somando as notas 5 e 4, foi de 95,2% de satisfação.

Gráfico 3

3 - O curso propicia experiências de aprendizagem inovadoras.

21 respostas



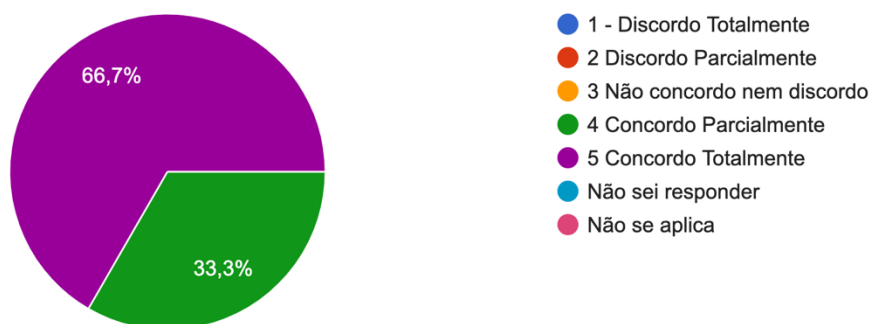
Fonte: UNIFEMM, CPA, Avaliação de Curso EaD, 2024

No GRAF. 4, dos 7 alunos que responderam, 66,7% concordam totalmente; e, 33,3% concordam parcialmente. Desse modo, o índice de satisfação, somando as notas 5 e 4, foi de 100% de satisfação.

Gráfico 4

4 - As referências bibliográficas indicadas pelos professores nos planos de ensino contribuem para seus estudos e aprendizagens.

21 respostas



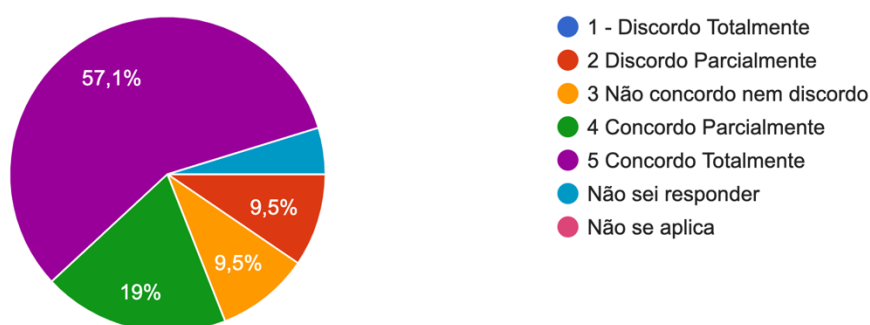
Fonte: UNIFEMM, CPA, Avaliação de Curso EaD, 2024

No GRAF. 5, dos 21 alunos que responderam, 57,1% concordam totalmente; e, 19% concordam parcialmente; 9,5% não concordam nem discordam; 9,5% discordam parcialmente; e, 4,8% não souberam responder. Desse modo, o índice de satisfação, somando as notas 5 e 4, foi de 76,1% de satisfação. Importante observar o índice de insatisfação de 9,5%.

Gráfico 5

5 - São oferecidas oportunidades para os estudantes superarem dificuldades relacionadas ao processo de formação.

21 respostas



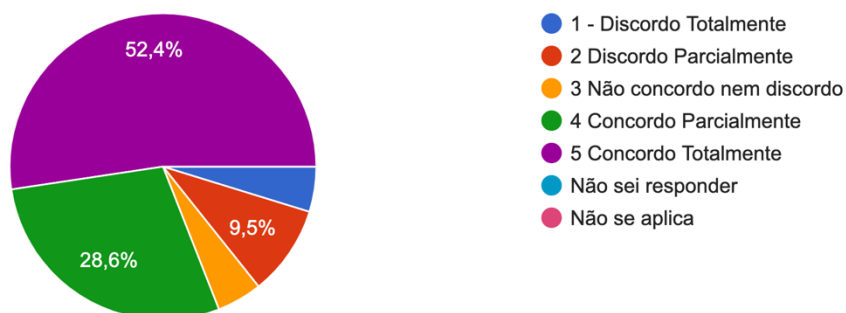
Fonte: UNIFEMM, CPA, Avaliação de Curso EaD, 2024

No GRAF. 6, dos 21 alunos que responderam, 52,4% concordam totalmente; 28,6% concordam parcialmente; 4,8% não concordam nem discordam; 9,5% discordam parcialmente; e, 4,8% discordam totalmente. Desse modo, o índice de satisfação, somando as notas 5 e 4, foi de 81% de satisfação. Importante observar o índice de insatisfação de 14,3%.

Gráfico 6

6 - A coordenação do curso está disponível para orientação acadêmica dos estudantes.

21 respostas



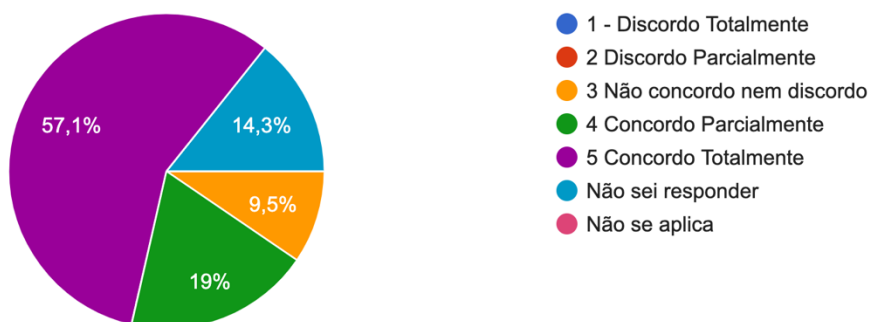
Fonte: UNIFEMM, CPA, Avaliação de Curso EaD, 2024

No GRAF. 7, dos 21 alunos que responderam, 57,1% concordam totalmente; 19% concordam parcialmente; 9,5% não concordam nem discordam; e, 14,3% não souberam responder. Desse modo, o índice de satisfação, somando as notas 5 e 4, foi de 76,1% de satisfação.

Gráfico 7

7 - São oferecidas oportunidades de participação em programas, projetos ou atividades de extensão universitária, de iniciação científica e d...vidades que estimularam a investigação acadêmica.

21 respostas



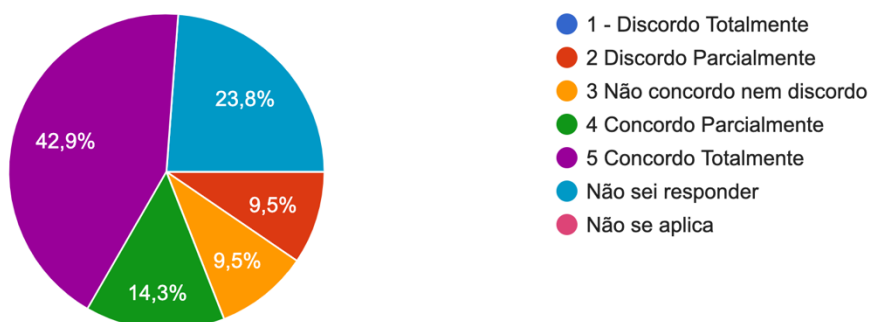
Fonte: UNIFEMM, CPA, Avaliação de Curso EaD, 2024

No GRAF. 8, dos 21 alunos que responderam, 42,9% concordam totalmente; 14,3% concordam parcialmente; 9,5% não concordam nem discordam; 9,5% discordam parcialmente; e, 23,8% não souberam responder. Desse modo, o índice de satisfação, somando as notas 5 e 4, foi de 57,2% de satisfação. Importante observar o alto índice dos que não souberam responder, 23,8%.

Gráfico 8

8 - O curso oferece condições para participação em eventos internos e/ou externos à instituição.

21 respostas



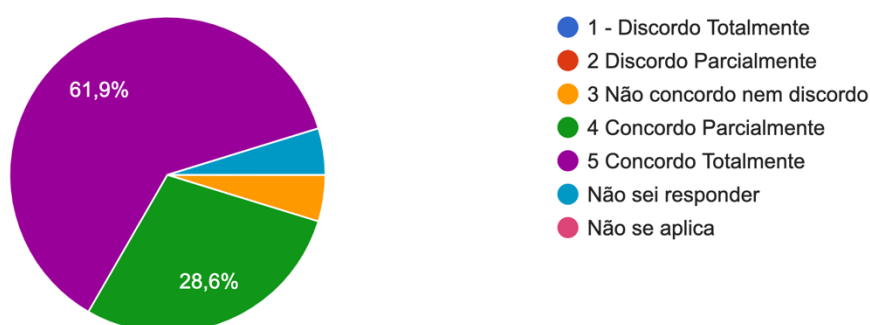
Fonte: UNIFEMM, CPA, Avaliação de Curso EaD, 2024

No GRAF. 9, dos 21 alunos que responderam, 61,9% concordam totalmente; 28,6% concordam parcialmente; 4,8% não concordam nem discordam; e, 4,8% não souberam responder. Desse modo, o índice de satisfação, somando as notas 5 e 4, foi de 90,5% de satisfação.

Gráfico 9

9 - As atividades práticas são suficientes para relacionar os conteúdos do curso com a prática, contribuindo para sua formação profissional.

21 respostas



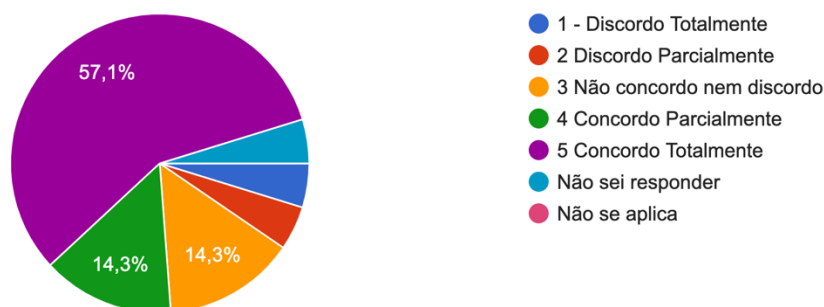
Fonte: UNIFEMM, CPA, Avaliação de Curso EaD, 2024

No GRAF. 10, dos 21 alunos que responderam, 57,1% concordam totalmente; 14,3% concordam parcialmente; 14,3% não concordam nem discordam; 4,8% discordam parcialmente; 4,8% discordam totalmente; e, 4,8% não souberam responder. Desse modo, o índice de satisfação, somando as notas 5 e 4, foi de 71,4% de satisfação. Importante observar o índice de insatisfação, somando as notas 1 e 2, é de 9,5%; e o ponto de atenção, representado pela nota 3, de 14,3%.

Gráfico 10

10 - O curso propicia acesso a conhecimentos atualizados e /ou contemporâneos em sua área de formação.

21 respostas



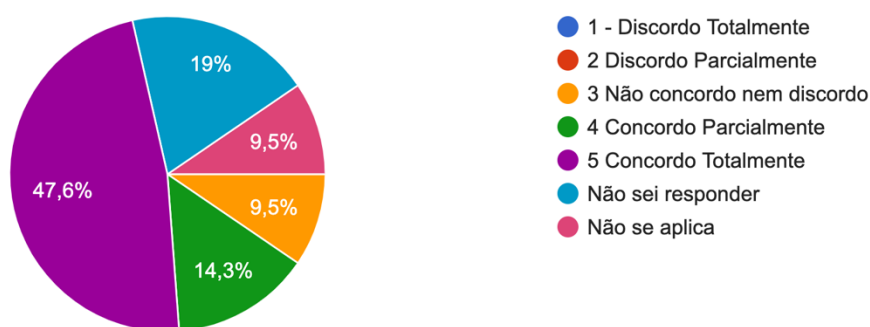
Fonte: UNIFEMM, CPA, Avaliação de Curso EaD, 2024

No GRAF. 11, dos 21 alunos que responderam, 47,6% concordam totalmente; e, 14,3% concordam parcialmente; 9,5% não concordam nem discordam; 9,5% disseram que não se aplica; e, 19% não souberam responder. O índice de satisfação foi de 61,9%. Importante frisar que 19% dos alunos não souberam responder; e, 9,5 disseram que não se aplica, o que justifica o índice de satisfação.

Gráfico 11

11 - O estágio supervisionado proporciona experiências diversificadas para a sua formação.

21 respostas



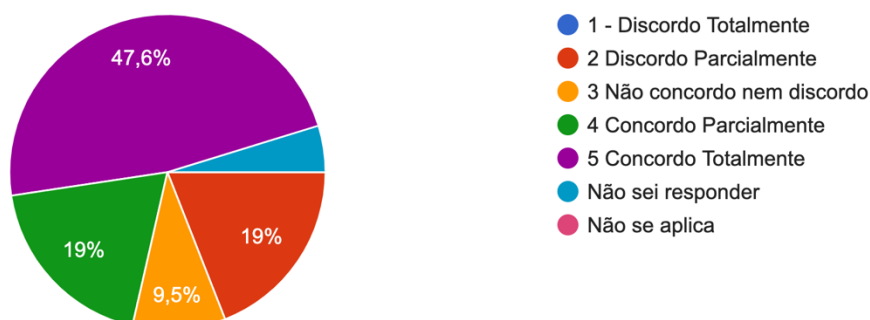
Fonte: UNIFEMM, CPA, Avaliação de Curso EaD, 2024

No GRAF. 12, dos 21 alunos que responderam, 47,6% concordam totalmente; e, 19% concordam parcialmente; 9,5% não concordam nem discordam; 19% discordam parcialmente; e, 4,8% não souberam responder. Desse modo, o índice de satisfação, somando as notas 5 e 4, foi de 66,6% de satisfação. Importante observar o índice de insatisfação de 19%.

Gráfico 12

12 - O curso disponibiliza monitores ou tutores para auxiliar os estudantes.

21 respostas



Fonte: UNIFEMM, CPA, Avaliação de Curso EaD, 2024

3 CONSIDERAÇÕES GERAIS

A aplicação de um questionário específico pode contribuir de forma mais efetiva para uma melhor percepção da avaliação que os alunos fizeram do curso de Gestão Ambiental.

Do conjunto das 12 (doze) questões avaliadas, de um modo geral, todas receberam notas muito boas; em sua grande maioria, obtiveram alto índice de notas entre 4 e 5.

Vale ressaltar, como exemplo, a **questão 1** (conteúdo dos módulos) 90,5 de satisfação; a **questão 2** (metodologia de ensino) 90,5 de satisfação; a **questão 3** (relacionada a experiências de aprendizagem inovadoras) 95,2% de satisfação; a **questão 4** (relacionada à referência bibliográfica) 100% de satisfação; **questão 5** (relacionada à oportunidade para superar as dificuldades no processo de formação) 76,1% de satisfação; **questão 6** (relacionada à coordenação do curso) 81% de satisfação; **questão 7** (oportunidades de participação em programas, projetos ou atividades de extensão universitária, de iniciação científica e de atividades que estimularam a investigação acadêmica) 76,1% de satisfação; **questão 8** (oferta de condições para participação em eventos internos e/ou externos à instituição) 57,2% de satisfação; e, **questão 9** (relacionada às atividades práticas) 90,5% de satisfação; **questão 10** (acesso a conhecimentos atualizados e /ou contemporâneos em sua área de formação) 71,4% de satisfação; **questão 11** (estágio supervisionado proporciona experiências diversificadas para a sua formação) índice de satisfação foi de 61,9%; e, a **questão 12** (monitores ou tutores para auxiliar os estudantes); o índice de satisfação foi maior que 66,6%.

Em 6 das 12 questão, o índice de satisfação entre 80 e 100%. Em 3 questões foi maior que 70%; e em 3 questões o índice de satisfação ficou em 57 e 66,6%.

As **questões 8 e 11**, que não obtiveram um índice tão alto de satisfação, obtiveram um índice considerável de alunos que não souberam responder. Como fragilidade, a CPA identificou a questão 12 (O curso disponibiliza monitores ou tutores para auxiliar os estudantes) com um índice de 19% de insatisfação.

Um outro ponto que precisa ser urgente melhorada, se refere ao índice de participação dos alunos. A CPA, juntamente com a Coordenação dos Cursos, intensificará as ações de conscientização acerca da importância da participação nos processos avaliativos.

Desse modo, a CPA entende que tais questões devem ser amplamente discutidas pelo NDE do curso no sentido de compreender o motivo da percepção desses alunos e oferecer estratégias de melhoria.