

AVALIAÇÃO **RESULTADOS** **AVALIAÇÃO DE** **CURSOS**

ENGENHARIA **EaD** **2024**

Cidade: SETE LAGOAS - MG
Mês de confecção: Dezembro de 2024.



COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

RELATÓRIO SOBRE O RESULTADO DA AVALIAÇÃO DOS CURSOS DE ENGENHARIAS EAD 2024

SETE LAGOAS
Dezembro 2024
CENTRO UNIVERSITÁRIO DE SETE LAGOAS – UNIFEMM
Código: 4962

REITORA
Viviane Tompe Souza Mayrink

PRÓ-REITORA DE GRADUAÇÃO
Caroline Bastos Dantas

**PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO, PESQUISA, EXTENSÃO E
INOVAÇÃO**
Gracielle Teodora da Costa Pinto Coelho

COORDENADOR DA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO
Giuliano Fernandes

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

Membros:

Giuliano Fernandes	Coordenador
Maísa Costa	Representante do Corpo Docente
Rafael Filipe Fonseca Menezes	Representante do Corpo Docente
Francine Alves de Oliveira	Representante do Corpo Técnico-Administrativo
Luís Eduardo Carvalho de Souza	Representante do Corpo Técnico-Administrativo
Raphaella Vasconcelos Capanema	Representante do Corpo Discente
Igor Domingos do Altíssimo	Representante do Corpo Discente (Egresso)
Lis Patris Faria França	Representante da Sociedade Civil
Marcos Alexandre Avellar Gomes	Representante da Sociedade Civil

RESPONSABILIDADE TÉCNICA: CPA

Entidade Mantenedora: Fundação Educacional Monsenhor Messias

Instituição privada, sem fins lucrativos.

Sede: Sete Lagoas – Minas Gerais

SUMÁRIO

1 INTRODUÇÃO.....	5
2 RESULTADOS.....	6
2.1 Índice de Participação	6
2.2 Aplicação do Questionário.....	6
2.3 Resultados das questões fechadas	6
3 CONSIDERAÇÕES GERAIS	13

1 INTRODUÇÃO

O Projeto de Autoavaliação Institucional do Centro Universitário de Sete Lagoas - UNIFEMM se inscreve no contexto geral de instauração e continuidade de processos de avaliação da educação superior brasileira, impulsionado pela necessidade de aferir o conjunto de atividades desenvolvidas pela Instituição nas áreas de ensino, pesquisa e extensão, assim como a organização acadêmico-administrativa que estas pressupõem.

A construção do PDI 2013-2017, o referido projeto também se atualizou procurando se ajustar ao novo cenário. No presente, a atualização acontece pela busca de adequação ao novo contexto. De um lado, isso se justifica pelo amoldamento das práticas autoavaliativas e consequentemente do diagnóstico e proposições a partir das mesmas ao novo PDI 2023-2027. De outro, a renovação se motiva pelo empenho de se conquistar conformidade às modificações promovidas pelo Governo Federal nos instrumentos de avaliação de credenciamento institucional e de autorização, reconhecimento e renovação de reconhecimento de cursos, publicadas em meados de dezembro de 2017, por meio do Decreto da Presidência da República nº 9.235/17 e das portarias ministeriais subsequentes.

Imbuído desse espírito de autoanálise de suas potencialidades e fragilidades, o Centro Universitário de Sete Lagoas – UNIFEMM, ao lado das avaliações externas, já praticava, há algum tempo, por meio de diferentes procedimentos e instrumentos, um acompanhamento próprio de suas atividades, conforme destacado no tópico sobre o histórico dos processos de autoavaliação.

Desse modo, compreendendo a necessidade de avaliação de cada curso em separado, de modo a alcançar uma maior proximidade da percepção dos atores envolvidos, a CPA reformulou a avaliação de cursos.

2 RESULTADOS

2.1 Índice de Participação

Nos cursos de Engenharias EaD, dos 207 alunos matriculados até o final do ano de 2024, houve a participação de 22 alunos, o que corresponde a 10,62%.

2.2 Aplicação do Questionário

A Comissão Própria de Avaliação – CPA do UNIFEMM - aplicou o questionário da Avaliação de Cursos entre 12 de novembro e 12 de dezembro de 2024.

Pela primeira vez, os questionários de avaliação de curso foram separados do questionário da autoavaliação institucional. Havia uma clara percepção da dificuldade de separar os resultados da avaliação de cada curso dos resultados institucionais, com isso houve a confecção de um novo instrumento que seria aplicado por aluno e por curso. Desse modo, foram confeccionadas 12 (vinte) questões fechadas abordando diversos aspectos do curso.

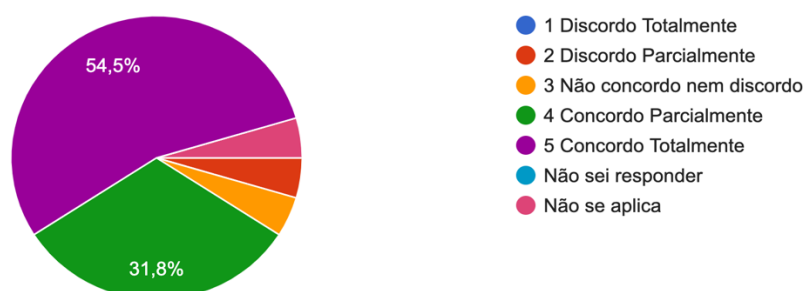
2.3 Resultados das questões fechadas

No GRAF. 1, dos 22 alunos que responderam, 54,5% concordam totalmente; 31,8% concordam parcialmente; 4,5% não concordam nem discordam; 4,5% discordam parcialmente; 4,5%, marcaram não se aplica. O índice de satisfação dos alunos foi de 86,3%.

Gráfico 1

1 - Os conteúdos dos módulos e das aulas ajudaram na minha atuação profissional?

22 respostas



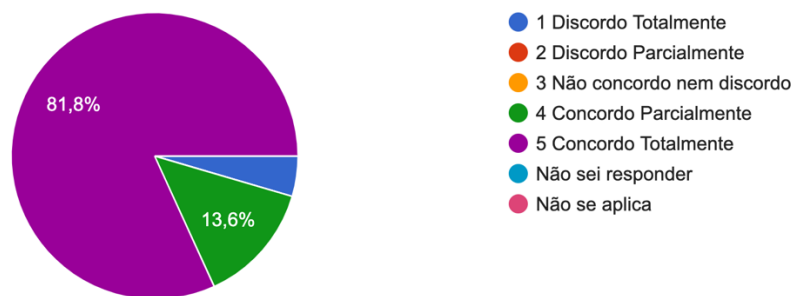
Fonte: UNIFEMM, CPA, Avaliação de Curso, Engenharias EaD, 2024

No GRAF. 2, dos 22 alunos que responderam, 81,8% concordam totalmente, 13,6% concordam parcialmente; e, 4,5% discordam totalmente. O índice de satisfação dos alunos foi de 95,5%.

Gráfico 2

2 - As metodologias de ensino utilizadas no curso desafiam você a aprofundar conhecimentos e desenvolver competências reflexivas e críticas.

22 respostas



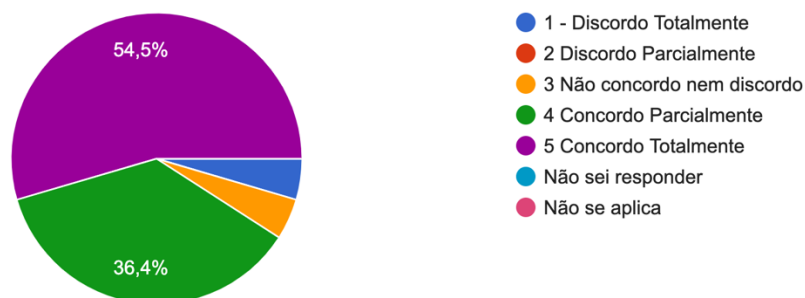
Fonte: UNIFEMM, CPA, Avaliação de Curso, Engenharias EaD, 2024

No GRAF. 3, dos 22 alunos que responderam, 54,5% concordam totalmente, 36,4% concordam parcialmente; 4,5% não concordam nem discordam; e, 4,5% discordam totalmente. O índice de satisfação dos alunos foi de 90,9%.

Gráfico 3

3 - O curso propicia experiências de aprendizagem inovadoras.

22 respostas



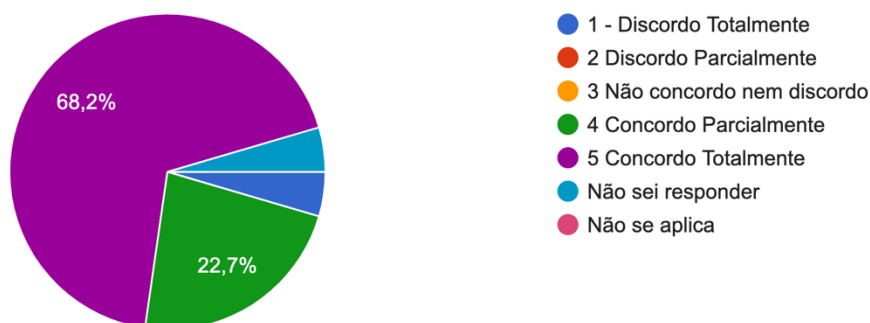
Fonte: UNIFEMM, CPA, Avaliação de Curso, Engenharias EaD, 2024

No GRAF. 4, dos 22 alunos que responderam, 68,2% concordam totalmente, 22,7% concordam parcialmente; 4,5% discordam parcialmente; e, 4,5% não souberam responder. O índice de satisfação dos alunos foi de 90,9%.

Gráfico 4

4 - As referências bibliográficas indicadas pelos professores nos planos de ensino contribuem para seus estudos e aprendizagens.

22 respostas



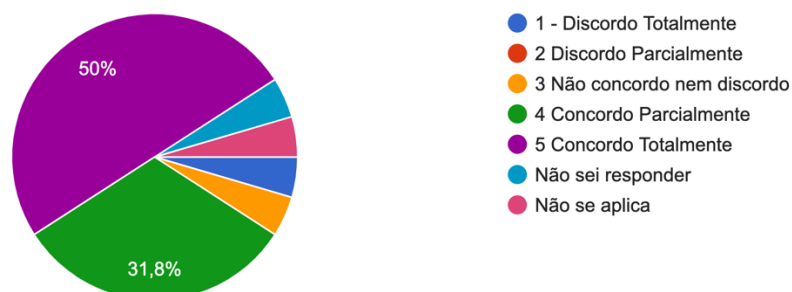
Fonte: UNIFEMM, CPA, Avaliação de Curso, Engenharias EaD, 2024

No GRAF. 5, dos 22 alunos que responderam, 50% concordam totalmente, 31,8% concordam parcialmente; 4,5% não concordam nem discordam; 4,5% discordam totalmente; 4,5 não souberam responder; e, 4,5% disseram que não se aplica. O índice de satisfação dos alunos foi de 81,8%.

Gráfico 5

5 - São oferecidas oportunidades para os estudantes superarem dificuldades relacionadas ao processo de formação.

22 respostas



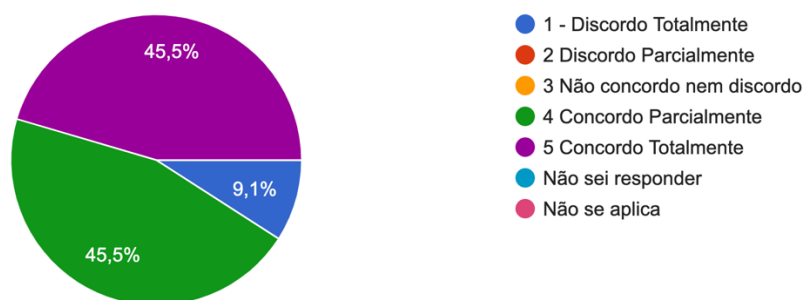
Fonte: UNIFEMM, CPA, Avaliação de Curso, Engenharias EaD, 2024

Na GRAF. 6, dos 22 alunos que responderam, 45,5% concordam totalmente, 45,5% concordam parcialmente; e, 9,1% discordam parcialmente. O índice de satisfação dos alunos foi de 91%.

Gráfico 6 - A coordenação do curso está disponível para orientação acadêmica dos estudantes.

6 - A coordenação do curso está disponível para orientação acadêmica dos estudantes.

22 respostas



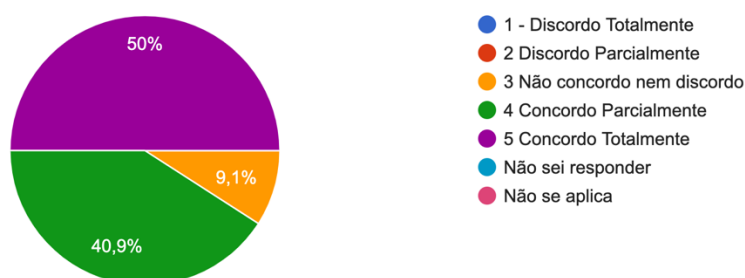
Fonte: UNIFEMM, CPA, Avaliação de Curso, Engenharias EaD, 2024

No GRAF. 7, dos 22 alunos que responderam, 50% concordam totalmente, 40,9% concordam parcialmente; 9,1% não concordam nem discordam. O índice de satisfação dos alunos foi de 91%.

Gráfico 7

7 - São oferecidas oportunidades de participação em programas, projetos ou atividades de extensão universitária, de iniciação científica e d...vidades que estimularam a investigação acadêmica.

22 respostas



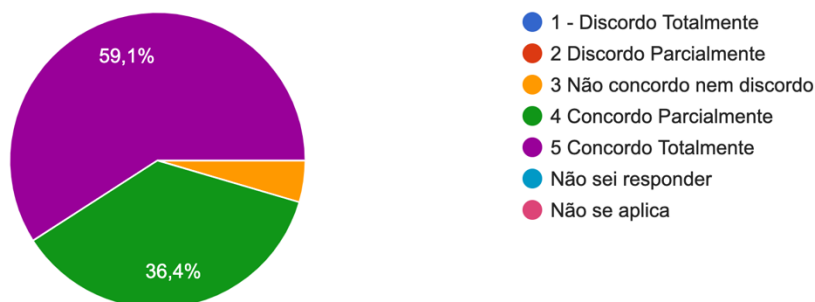
Fonte: UNIFEMM, CPA, Avaliação de Curso, Engenharias EaD, 2024

Na GRAF. 8, dos 22 alunos que responderam, 59,1% concordam totalmente, 36,4% concordam parcialmente; 4,5% não concordam nem discordam. O índice de satisfação dos alunos foi de 95,5%.

Gráfico 8

8 - O curso oferece condições para participação em eventos internos e/ou externos à instituição.

22 respostas



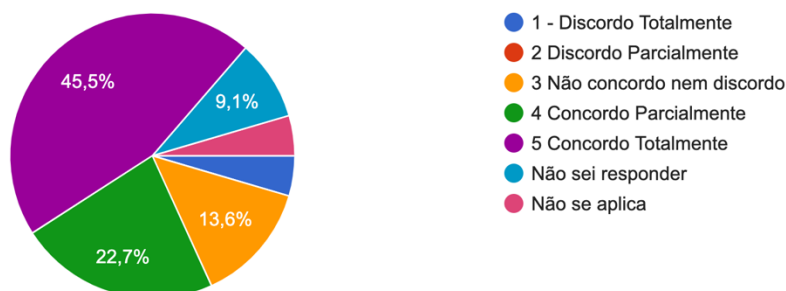
Fonte: UNIFEMM, CPA, Avaliação de Curso, Engenharias EaD, 2024

Na GRAF. 9, dos 22 alunos que responderam, 45,5% concordam totalmente; 22,7% concordam parcialmente; 13,6% não concordam nem discordam; 4,5%, discordam totalmente; 4,5% disseram que não se aplica; e, 9,1% não souberam responder. O índice de satisfação dos alunos foi de 68,2%.

Gráfico 9

9 - As atividades práticas são suficientes para relacionar os conteúdos do curso com a prática, contribuindo para sua formação profissional.

22 respostas



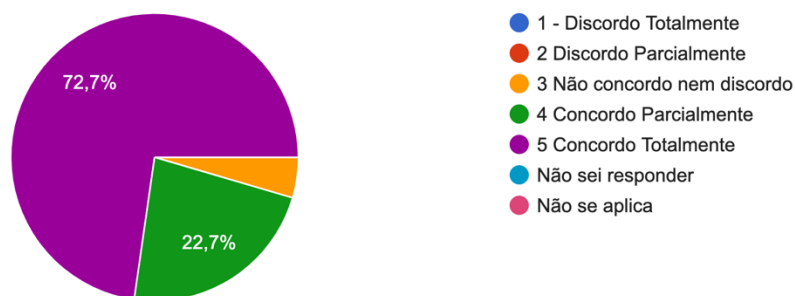
Fonte: UNIFEMM, CPA, Avaliação de Curso, Engenharias EaD, 2024

No GRAF. 10, dos 22 alunos que responderam, 72,7% concordam totalmente, 22,7% concordam parcialmente; 6,9% não concordam nem discordam; 4,5% discordam totalmente. O índice de satisfação dos alunos foi de 95,5%.

Gráfico 10

10 - O curso propicia acesso a conhecimentos atualizados e /ou contemporâneos em sua área de formação.

22 respostas



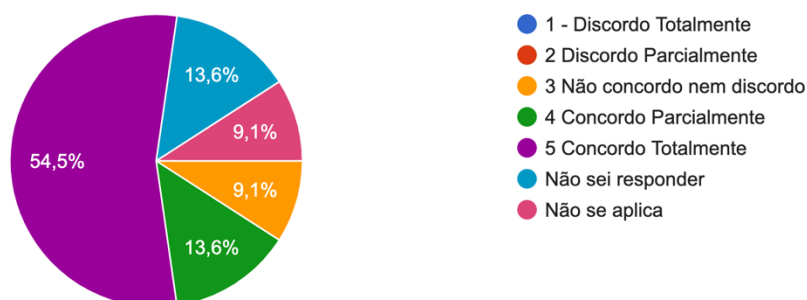
Fonte: UNIFEMM, CPA, Avaliação de Curso, Engenharias EaD, 2024

Na GRAF. 11, dos 22 alunos que responderam, 54,5% concordam totalmente, 13,6% concordam parcialmente; 9,1% não concordam nem discordam; 9,1% que não se aplica; e, 9,1% não souberam responder. O índice de satisfação dos alunos foi de 68,1%.

Gráfico 11

11 - O estágio supervisionado proporciona experiências diversificadas para a sua formação.

22 respostas



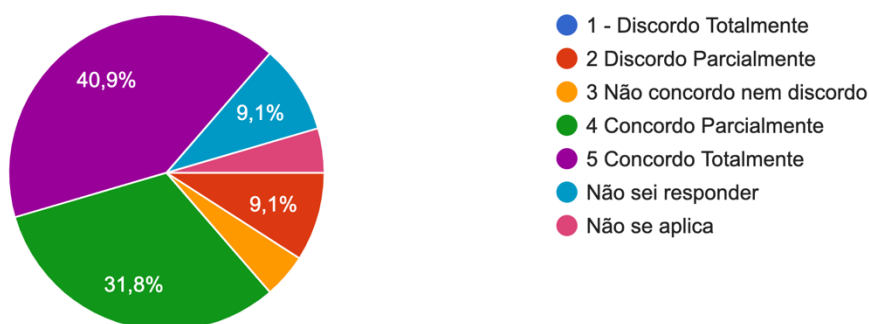
Fonte: UNIFEMM, CPA, Avaliação de Curso, Engenharias EaD, 2024

No GRAF.12, dos 22 alunos que responderam, 40,9% concordam totalmente, 31,8% concordam parcialmente; 4,5% não concordam nem discordam; 9,1% discordam parcialmente; 4,5% disseram que não se aplica; e, 9,1% não souberam responder. O índice de satisfação dos alunos foi de 72,7%.

Gráfico 12

12 - O curso disponibiliza monitores ou tutores para auxiliar os estudantes.

22 respostas



Fonte: UNIFEMM, CPA, Avaliação de Curso, Engenharias EaD, 2024

3 CONSIDERAÇÕES GERAIS

A aplicação de um questionário específico pode contribuir de forma mais efetiva para uma melhor percepção da avaliação que os alunos fizeram do curso de Engenharias EaD.

Do conjunto das 12 (doze) questões avaliadas, todas foram muito bem avaliadas; em sua grande maioria, obtiveram notas entre 4 e 5. Considerando que as fragilidades apontadas tiveram índices entre 0 e 35%, podemos considerar que 12 das 12 questões foram bem avaliadas: A **questão 1** (relacionada ao conteúdo dos módulos ajudarem na formação profissional do estudante) obteve índice de satisfação de 86,3%; a **questão 2** (relacionada à metodologia de ensino e a possibilidade de desenvolver competências críticas e reflexivas), obteve índice de satisfação de 95,5%; a **questão 3** (relacionada à experiência com aprendizagem inovadora) obteve índice de satisfação de 90,9%; a **questão 4** (relacionada à referência bibliográfica indicada pelos professores) obteve índice de satisfação de 90,9%; a **questão 5** (relacionada a oportunidades para os estudantes superarem dificuldades relacionadas ao processo de formação) obteve índice de satisfação de 81,8%; a **questão 6** (relacionada à coordenação obteve índice de satisfação de 91%; a **questão 7** (relacionada à participação em programas, projetos ou atividades de extensão universitária, de iniciação científica e de atividades que estimularam a investigação acadêmica) obteve índice de satisfação de 91%; a **questão 8** (relacionada à oferta de condições para participação em eventos internos e/ou externos à instituição) obteve índice de satisfação de 95,5%; a **questão 9** (relacionada à atividade práticas) obteve índice de satisfação de 68,2; a **questão 10** (relacionada ao acesso a conhecimentos atualizados e /ou contemporâneos em sua área de formação) obteve índice de satisfação de 95,5%; a **questão 11** (relacionada ao estágio supervisionado proporciona experiências diversificadas para a sua formação) obteve índice de satisfação de 68,1%; e, a **questão 12** (relacionada à disponibilidade de monitores ou tutores para auxiliar os estudantes) obteve índice de satisfação de 72,7%.

Como ponto de atenção, seria interessante uma discussão com o NDE relacionado às questões que obtiveram menos de 75%. a **questão 9** (relacionada à atividade práticas) obteve índice de satisfação de 68,2; a **questão 11** (relacionada ao estágio supervisionado proporciona experiências diversificadas para a sua formação) obteve índice de satisfação de 68,1%; e, a **questão 12** (relacionada à disponibilidade de monitores ou tutores para auxiliar os estudantes) obteve índice de satisfação de 72,7%.

De todo modo, embora tais questões tenham sido muito bem avaliadas, a CPA entende que tais questões devem ser amplamente discutidas pelo NDE do curso no sentido de compreender o motivo da percepção desses alunos e oferecer estratégias contínuas de melhoria.