



AVALIAÇÃO RELATÓRIO

AVA

Logística

2025

Cidade: SETE LAGOAS - MG
Mês de confecção: Julho 2025



COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

**RELATÓRIO DA AVALIAÇÃO DO AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM –
CURSO DE LOGÍSTICA 2025.**

**SETE LAGOAS
Julho 2025**

CENTRO UNIVERSITÁRIO DE SETE LAGOAS – UNIFEMM
Código: 4962

Viviane Tompe Souza Mayrink
REITORA

Caroline Bastos Dantas
Pró-reitora de Graduação

Gracielle Teodora da Costa Pinto Coelho
Pró-reitora de Pós-Graduação, Pesquisa e Extensão e Inovação

Giuliano Fernandes
Coordenador da Comissão Própria de Avaliação/CPA



COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

Membros:

Giuliano Fernandes	Coordenador
Valcir Marcílio Farias	Representante do Corpo Docente
Luciana Nogueira Silva	Representante do Corpo Docente
Francine Alves de Oliveira	Representante do Corpo Técnico-Administrativo
Luís Eduardo Carvalho de Souza	Representante do Corpo Técnico-Administrativo
Raphaella Vasconcelos Capanema	Representante do Corpo Discente
Igor Domingos do Altíssimo	Representante do Corpo Discente (Egresso)
Lis Patris Faria França	Representante da Sociedade Civil
Marcos Alexandre Avellar Gomes	Representante da Sociedade Civil

RESPONSABILIDADE TÉCNICA: CPA

Entidade Mantenedora: Fundação Educacional Monsenhor Messias

Instituição privada, sem fins lucrativos.

Sede: Sete Lagoas – Minas Gerais

SUMÁRIO

1 INTRODUÇÃO	5
2 METODOLOGIA.....	6
3 ANÁLISE DOS RESULTADOS	7
3.1 Índice de Participação	7
3.2 Avaliação Geral.....	7
4 CONSIDERAÇÕES FINAIS	11

1 INTRODUÇÃO

A partir do 2º semestre de 2012, o UNIFEMM começou a oferecer a modalidade de ensino semipresencial. Para a execução desta modalidade, os alunos fazem uso de uma ferramenta denominada Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA). Nela são postados o plano de ensino e os conteúdos programáticos das disciplinas que são oferecidas de forma semipresencial, bem como slides de apoio, fóruns de discussão e de dúvidas.

Em 2025, a Comissão Própria de Avaliação (CPA) aplicou um questionário aos alunos que fizeram uso do AVA com o objetivo de avaliar a percepção que tais discentes possuíam sobre a referida ferramenta.

Para melhor compreensão deste documento, o mesmo está estruturado em 3 partes, além desta introdução. Na primeira delas, apresenta-se a Metodologia, na segunda a Análise dos Dados e, a título de conclusão, algumas Considerações Finais sobre o processo avaliativo.

2 METODOLOGIA

A Comissão Própria de Avaliação (CPA) realizou, no mês de junho de 2025, a avaliação sobre o Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA).

Foi aplicado um questionário a todos os alunos que fizeram uso do AVA por meio das disciplinas que foram oferecidas nas modalidades semipresencial e EaD.

Em relação à estrutura do instrumento, este consta de 5 questões fechadas, que possuem como objetivo avaliar a percepção dos discentes em relação à eficiência e eficácia do referido ambiente e, ao final, um box aberto para que o aluno, caso identificasse como necessário, citasse algum comentário acerca do AVA.

A adesão do aluno a esta avaliação foi de forma voluntária, assim como em todas as autoavaliações do UNIFEMM, bem como o acesso à avaliação, onde o estudante visualizava uma imagem que dava início a apresentação da avaliação, em seguida se identificava por meio da sua matrícula e iniciava o processo.

A seguir, são apresentados os resultados da avaliação feita pelos alunos em relação ao Ambiente Virtual de Aprendizagem.

3 ANÁLISE DOS RESULTADOS

Apresenta-se, a seguir, a análise dos resultados da avaliação do Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) relacionados ao curso de Logística. Esta análise foi estruturada, para melhor compreensão, da seguinte forma: índice de participação e avaliação geral.

3.1 Índice de Participação

A TAB. 1 apresenta o índice de participação neste processo avaliativo, no curso de Logística no UNIFEMM no 1º semestre de 2025. Dos 204 alunos matriculados, 26 participaram, o que representa 12,74%.

Tabela 1 - Índice de participação por unidade/curso/disciplina

Curso	Quantidade de matriculados	Quantidade de participantes	%
Logística	204	26	12,74

Fonte: UNIFEMM, CPA, Avaliação do Ambiente Virtual de Aprendizagem, 1º semestre de 2025.

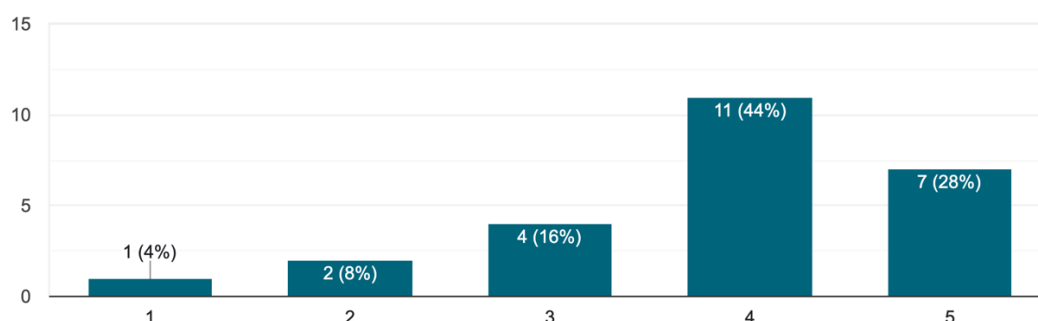
3.2 Avaliação Geral

Observa-se no GRAF. 1, referente a avaliação da clareza e rapidez no processamento das ações executadas no ambiente virtual de aprendizagem (AVA), que, somando as notas 5 e 4, 72% dos alunos estão satisfeitos; como ponto de atenção, 16% avaliaram com nota 3; e, como fragilidade, 12% avaliaram com as notas 1 e 2.

Gráfico 1

Como você avalia a clareza e a rapidez no processamento das ações executadas no AVA?

25 respostas



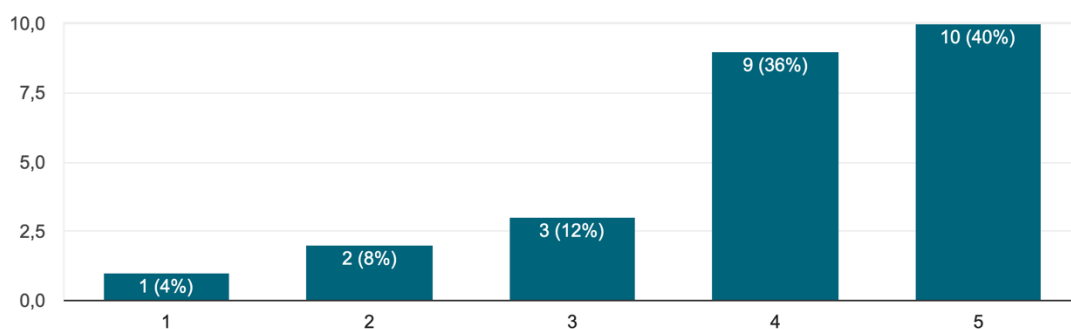
Fonte: UNIFEMM, CPA, Avaliação do Ambiente Virtual de Aprendizagem, 2025.

No GRAF. 2 é possível perceber que, em relação ao Ambiente Virtual informar sobre o sucesso ou fracasso de uma ação, 40% dos discentes atribuíram nota 5 e 36%, nota 4; somando 76% de satisfação. Como ponto de atenção, temos 12% dos alunos que marcaram a nota 3. É importante notar que 12% dos discentes não estão satisfeitos com esse aspecto, novamente, reforçando a necessidade de aprimoramento.

Gráfico 2

O AVA apresenta alguma mensagem informando sobre o sucesso ou fracasso de uma ação executada?

25 respostas



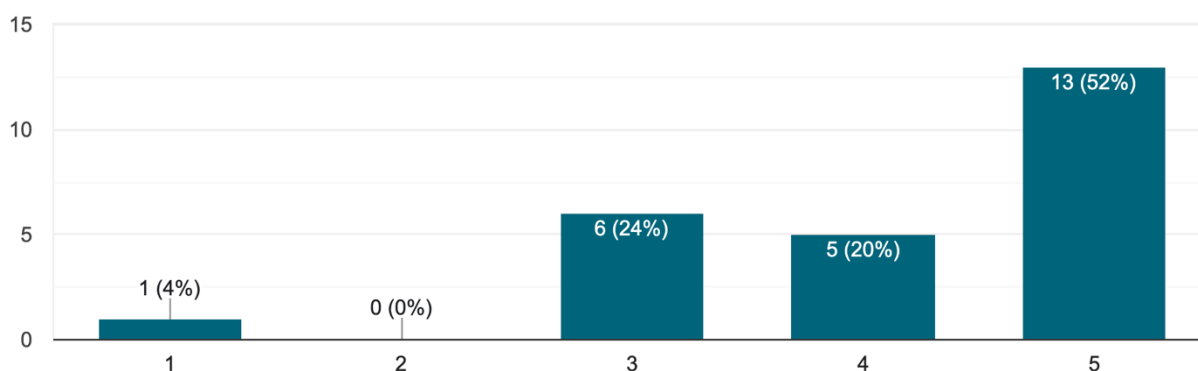
Fonte: UNIFEMM, CPA, Avaliação do Ambiente Virtual de Aprendizagem, 2025.

O GRAF. 3, em relação ao número de passos para a realização de uma tarefa, demonstra que 52% dos discentes atribuíram nota 5; e, 20%, atribuíram nota 4; somando 72% de satisfação. Como ponto de atenção, 24% dos alunos marcaram a nota 3. Apenas 4% atribuíram nota 1, como ponto de insatisfação.

Gráfico 3

Como você avalia o número de passos para a realização de uma tarefa?

25 respostas



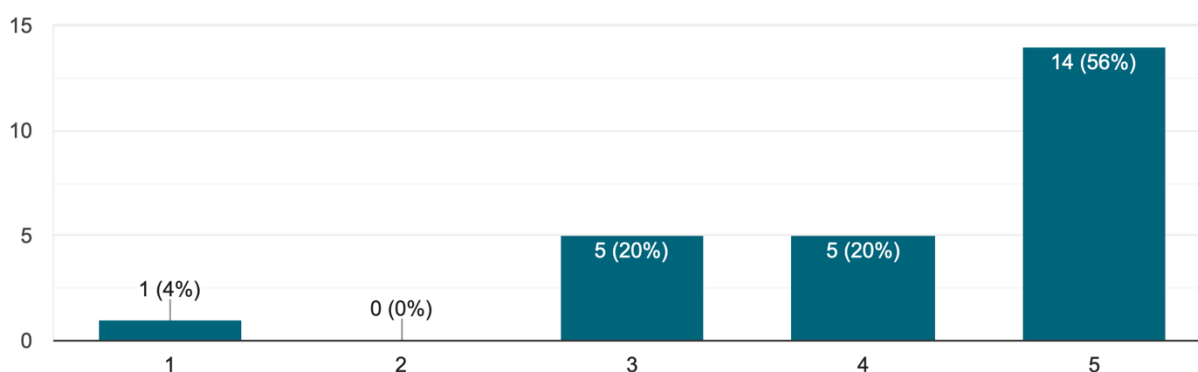
Fonte: UNIFEMM, CPA, Avaliação do Ambiente Virtual de Aprendizagem, 2025.

O GRAF. 4, referente à facilidade de navegação no AVA, demonstra que 56% dos discentes atribuíram nota 5; e, 20%, atribuíram nota 4, somando 76% de satisfação. Como ponto de atenção, 20% dos alunos marcaram a nota 3. Como ponto de insatisfação, apenas 4% dos alunos atribuíram a nota 1.

Gráfico 4

Quanto à facilidade de navegação no AVA, atribua uma nota de 1 a 5:

25 respostas



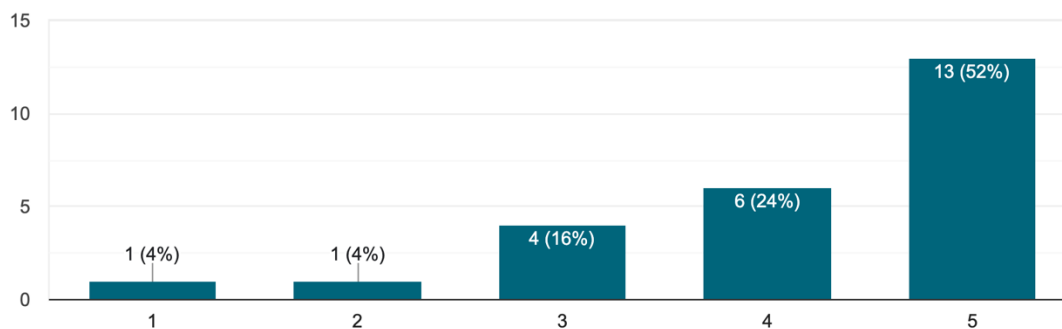
Fonte: UNIFEMM, CPA, Avaliação do Ambiente Virtual de Aprendizagem, 2025.

O GRAF. 5, referente ao AVA como plataforma de ensino à distância, demonstra que 52% dos discentes atribuíram nota 5; e, 24%, atribuíram nota 4, somando 76% de satisfação. Como ponto de atenção, 16% dos alunos marcaram a nota 3. Como ponto de insatisfação, 8% dos alunos atribuíram notas 1 e 2.

Gráfico 5

Atribua nota de 1 a 5 ao AVA como plataforma de aprendizagem a distância:

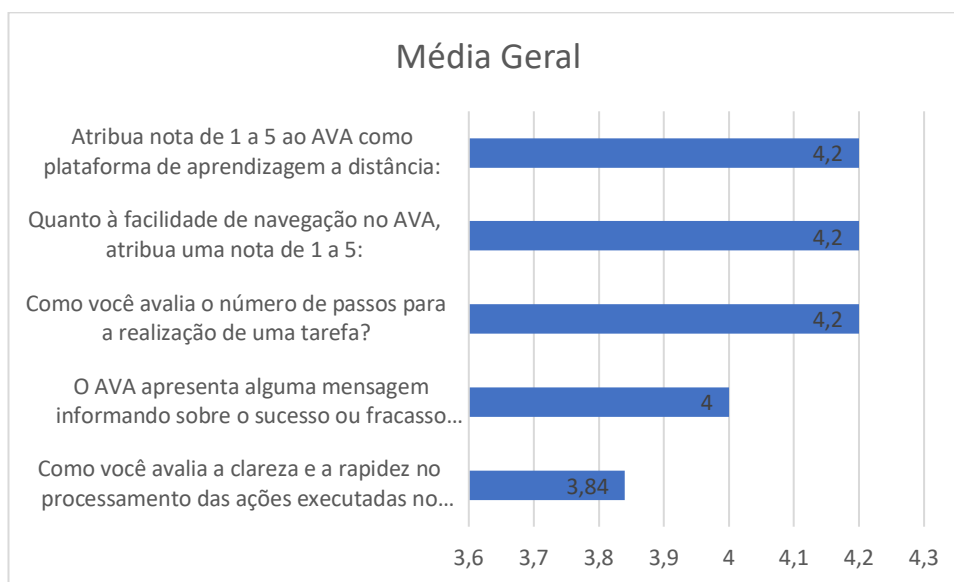
25 respostas



Fonte: UNIFEMM, CPA, Avaliação do Ambiente Virtual de Aprendizagem, 2025.

Buscando verificar a relação das categorias de satisfação, de pontos de atenção e de insatisfação quanto ao AVA como uma plataforma de aprendizagem à distância, foram agregadas as respostas dadas pelos alunos na GRAF. 6.

Gráfico – Resultados de todas as questões.



Fonte: UNIFEMM, CPA, Avaliação do Ambiente Virtual de Aprendizagem, 1º semestre 2025.

É possível observar que, quatro das cinco questões ficaram com média superior a nota 4. Com a nota abaixo de 4, entendendo como ponto de atenção, aparece “clareza e rapidez no processamento das ações executadas”.

4 CONSIDERAÇÕES FINAIS

A seguir, são apresentadas, à título de conclusão, algumas considerações a respeito da percepção que os alunos do curso de Logística do UNIFEMM tiveram do Ambiente Virtual de Aprendizagem, no 1º semestre de 2025.

A primeira consideração é sobre o índice de participação, ou seja, o índice, apesar de bem maior que em anos anteriores, sempre pode ser melhorado. A CPA, juntamente com os coordenadores, vai discutir novas estratégias para aumentas o índice de adesão dos alunos.

Em relação aos pontos avaliados pelo curso de Logística, embora a avaliação geral tenha sido mais positiva e a quantidade de notas 5 e 4 tenha sido bem maior que as notas 1 e 2, a CPA reforça a necessidade de planos de ação em relação aos pontos avaliados pelos alunos, principalmente em relação às seguintes questões: “o AVA como plataforma de aprendizagem”; “o número de passos para realização da tarefa”; “mensagem informado sobre o sucesso ou fracasso de uma tarefa”; e, “clareza e rapidez no processamento das ações executadas”, conforme GRAF. 6.

Neste contexto, algumas reflexões merecem destaque. Em primeiro momento, com relação a algumas resistências em relação à cultura avaliativa na instituição. Como consequência disso, observam-se os baixos índices de participação dos alunos que utilizaram o ambiente virtual. Como sugestão de melhoria a este ponto destacado, cabe ressaltar a necessidade de maior atenção e esclarecimentos por meio de campanhas de sensibilização junto aos discentes, para que, dessa forma, a avaliação seja realizada com maior envolvimento e aceitabilidade por parte dos alunos.

A CPA recomenda que todos os pontos avaliados sejam amplamente discutidos com o NDE, professores e tutores no sentido de possibilitar um processo contínuo de melhoria.