



AVALIAÇÃO RELATÓRIOAVA

Análise e Desenvolvimento de Sistemas

2024

Cidade: SETE LAGOAS - MG
Mês de confecção: Dezembro 2024



COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

**RELATÓRIO DA AVALIAÇÃO DO AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM –
CURSO ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS 2024.**

**SETE LAGOAS
Dezembro 2024**

CENTRO UNIVERSITÁRIO DE SETE LAGOAS – UNIFEMM
Código: 4962

Viviane Tompe Souza Mayrink
REITORA

Caroline Bastos Dantas
Pró-reitora de Graduação

Gracielle Teodora da Costa Pinto Coelho
Pró-reitora de Pós-Graduação, Pesquisa e Extensão e Inovação

Giuliano Fernandes
Coordenador da Comissão Própria de Avaliação/CPA



COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

Membros:

Giuliano Fernandes	Coordenador
Maísa Costa	Representante do Corpo Docente
Rafael Filipe Fonseca Menezes	Representante do Corpo Docente
Francine Alves de Oliveira	Representante do Corpo Técnico-Administrativo
Luís Eduardo Carvalho de Souza	Representante do Corpo Técnico-Administrativo
Raphaella Vasconcelos Capanema	Representante do Corpo Discente
Igor Domingos do Altíssimo	Representante do Corpo Discente (Egresso)
Lis Patris Faria França	Representante da Sociedade Civil
Marcos Alexandre Avellar Gomes	Representante da Sociedade Civil

RESPONSABILIDADE TÉCNICA: CPA

Entidade Mantenedora: Fundação Educacional Monsenhor Messias

Instituição privada, sem fins lucrativos.

Sede: Sete Lagoas – Minas Gerais

SUMÁRIO

1 INTRODUÇÃO	5
2 METODOLOGIA.....	6
3 ANÁLISE DOS RESULTADOS	7
3.1 Índice de Participação	7
3.2 Avaliação Geral.....	7
4 CONSIDERAÇÕES FINAIS	11

1 INTRODUÇÃO

A partir do 2º semestre de 2012, o UNIFEMM começou a oferecer a modalidade de ensino semipresencial. Para a execução desta modalidade, os alunos fazem uso de uma ferramenta denominada Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA). Nela são postados o plano de ensino e os conteúdos programáticos das disciplinas que são oferecidas de forma semipresencial, bem como slides de apoio, fóruns de discussão e de dúvidas.

Em 2024, a Comissão Própria de Avaliação (CPA) aplicou um questionário aos alunos que fizeram uso do AVA com o objetivo de avaliar a percepção que tais discentes possuíam sobre a referida ferramenta.

Para melhor compreensão deste documento, o mesmo está estruturado em 3 partes, além desta introdução. Na primeira delas, apresenta-se a Metodologia, na segunda a Análise dos Dados e, a título de conclusão, algumas Considerações Finais sobre o processo avaliativo.

2 METODOLOGIA

A Comissão Própria de Avaliação (CPA) realizou, entre 12 de novembro e 12 de dezembro de 2024, a avaliação sobre o Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA).

Foi aplicado um questionário a todos os alunos que fizeram uso do AVA por meio das disciplinas que foram oferecidas nas modalidades semipresencial e EaD.

Em relação à estrutura do instrumento, este consta de 5 questões fechadas, que possuem como objetivo avaliar a percepção dos discentes em relação à eficiência e eficácia do referido ambiente e, ao final, um box aberto para que o aluno, caso identificasse como necessário, citasse algum comentário acerca do AVA.

A adesão do aluno a esta avaliação foi de forma voluntária, assim como em todas as autoavaliações do UNIFEMM, bem como o acesso à avaliação, onde o estudante visualizava uma imagem que dava início a apresentação da avaliação, em seguida se identificava por meio da sua matrícula e iniciava o processo.

A seguir, são apresentados os resultados da avaliação feita pelos alunos em relação ao Ambiente Virtual de Aprendizagem.

3 ANÁLISE DOS RESULTADOS

Apresenta-se, a seguir, a análise dos resultados da avaliação do Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) relacionados ao curso de Análise e Desenvolvimento de Sistemas. Esta análise foi estruturada, para melhor compreensão, da seguinte forma: índice de participação e avaliação geral.

3.1 Índice de Participação

A TAB. 1 apresenta o índice de participação neste processo avaliativo, no curso de Análise e Desenvolvimento de Sistemas pelo UNIFEMM no final de 2024. Dos alunos matriculados em disciplinas virtuais no 2º semestre de 2024, 18 participaram, o que representa 10%.

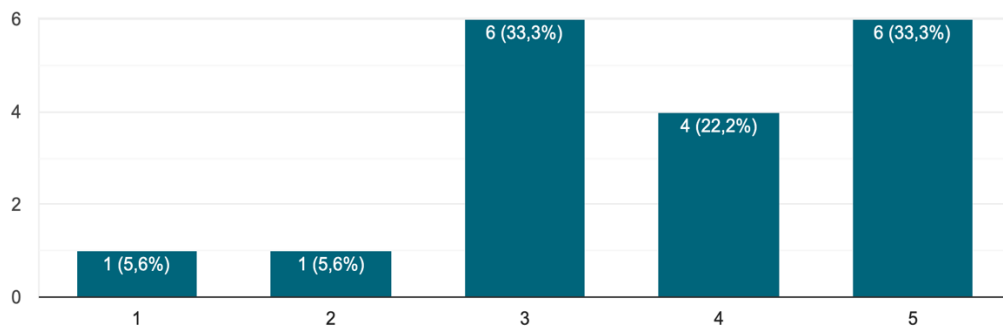
3.2 Avaliação Geral

Visualizando os resultados do 2º semestre de 2024, apresenta-se a percepção do conjunto de alunos do curso de Análise e Desenvolvimento de Sistemas do UNIFEMM.

De acordo com a TAB. 1, dos 18 alunos que responderam, 33,3%, marcaram a nota 5; 22,2%, marcaram nota 4; 33,3, marcaram nota 3; 5,6%, marcaram nota 2; e 5,6%, marcaram nota 1. Desse modo, somando as notas 5 e 4, temos 55,5% de satisfação.

Tabela 1

Como você avalia a clareza e a rapidez no processamento das ações executadas no AVA?
18 respostas



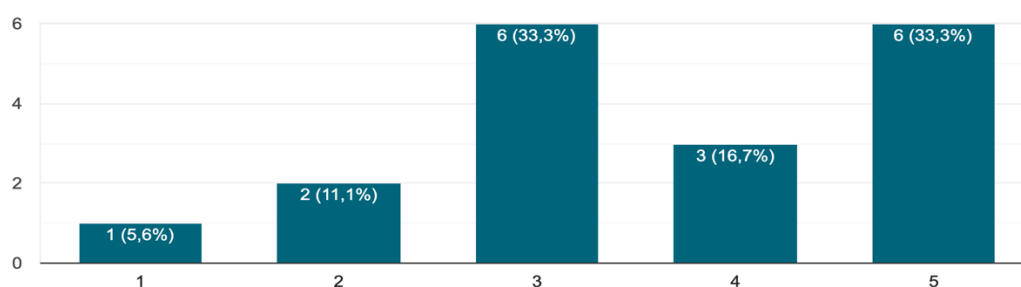
Fonte: UNIFEMM, CPA, Avaliação do Ambiente Virtual de Aprendizagem, 2024.

De acordo com a TAB. 2, dos 18 alunos que responderam, 33,3%, marcaram a nota 5; 16,7%, marcaram nota 4; 33,3, marcaram nota 3; 11,1%, marcaram nota 2; e 5,6%, marcaram nota 1. Desse modo, somando as notas 5 e 4, temos 52% de satisfação.

Tabela 2

O AVA apresenta alguma mensagem informando sobre o sucesso ou fracasso de uma ação executada?

18 respostas



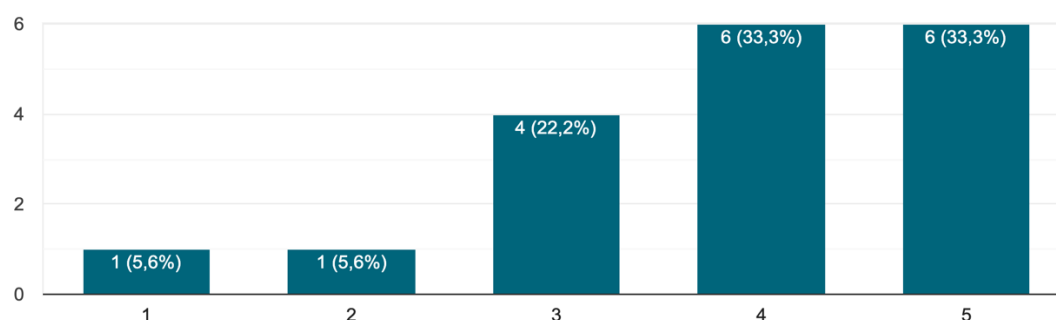
Fonte: UNIFEMM, CPA, Avaliação do Ambiente Virtual de Aprendizagem, 2024.

De acordo com a TAB. 3, dos 18 alunos que responderam, 33,3%, marcaram a nota 5; 33,3%, marcaram nota 4; 22,2%, marcaram nota 3; 5,6%, marcaram nota 2; e 5,6%, marcaram nota 1. Desse modo, somando as notas 5 e 4, temos 66,6% de satisfação.

Tabela 3

Como você avalia o número de passos para a realização de uma tarefa?

18 respostas

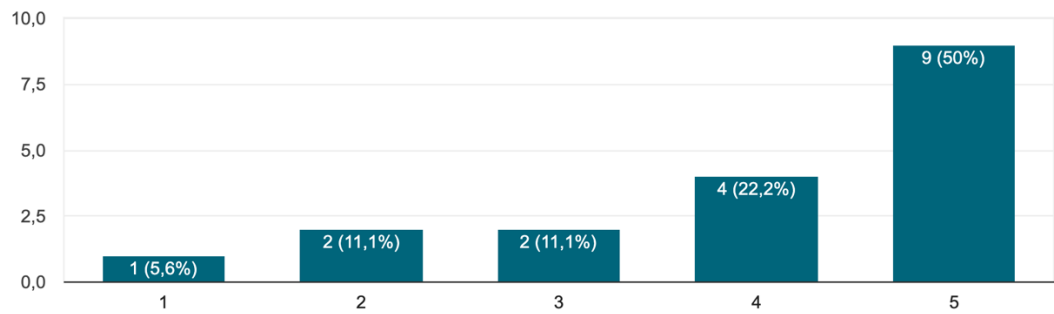


Fonte: UNIFEMM, CPA, Avaliação do Ambiente Virtual de Aprendizagem, 2024.

De acordo com a TAB. 4, dos 18 alunos que responderam, 50%, marcaram a nota 5; 22,2%, marcaram nota 4; 11,1%, marcaram nota 3; 11,1%, marcaram nota 2; e, 5,6%, marcaram nota 1. Desse modo, somando as notas 5 e 4, temos 72,2% de satisfação.

Tabela 4

Quanto à facilidade de navegação no AVA, atribua uma nota de 1 a 5:
18 respostas

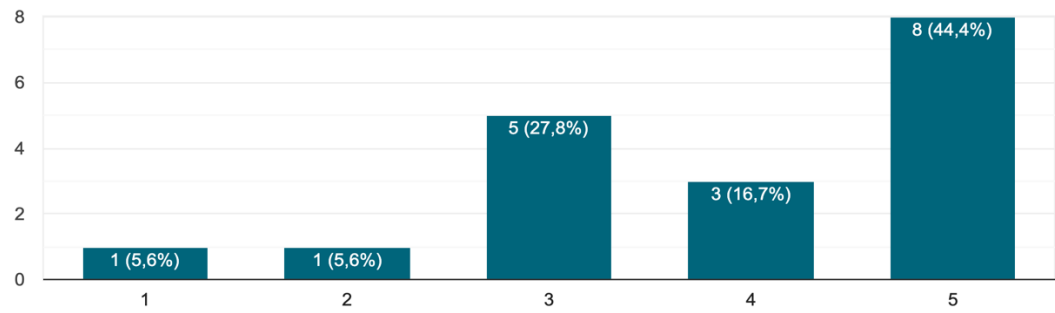


Fonte: UNIFEMM, CPA, Avaliação do Ambiente Virtual de Aprendizagem, 2024.

De acordo com a TAB. 5, dos 18 alunos que responderam, 44,4%, marcaram a nota 5; 16,7%, marcaram nota 4; 27,8%, marcaram nota 3; 5,6%, marcaram nota 2; e, 5,6%, marcaram nota 1. Desse modo, somando as notas 5 e 4, temos 61,1% de satisfação.

Tabela 5

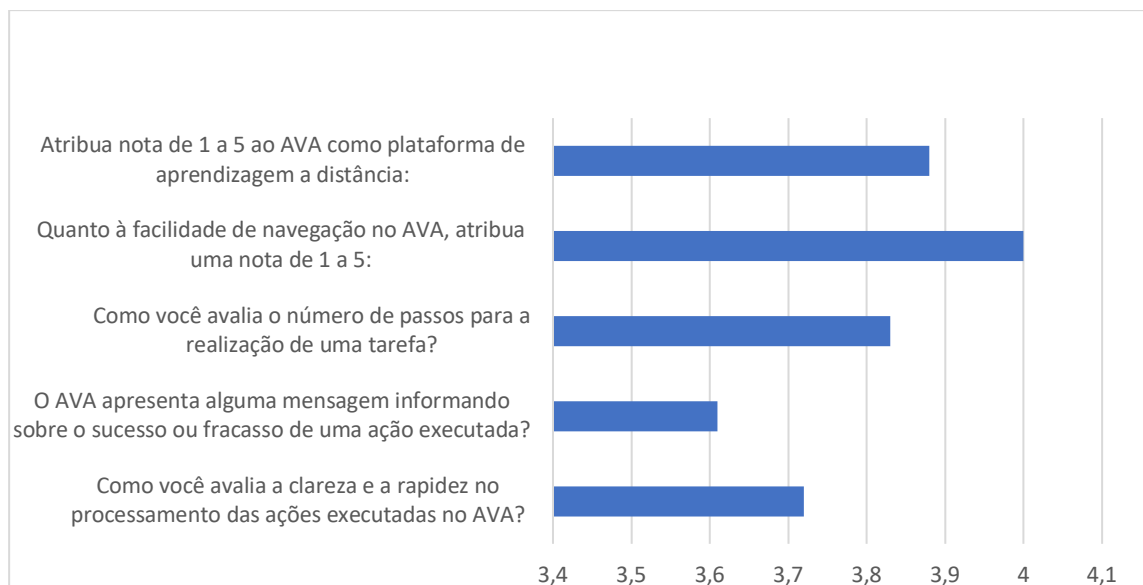
Atribua nota de 1 a 5 ao AVA como plataforma de aprendizagem a distância:
18 respostas



Fonte: UNIFEMM, CPA, Avaliação do Ambiente Virtual de Aprendizagem, 2024.

Buscando verificar a relação das categorias de satisfação, de pontos de atenção e de insatisfação quanto ao AVA como uma plataforma de aprendizagem à distância, foram agregadas as respostas dadas pelos alunos na TAB. 6.

Tabela 6 – Resultados de todas as questões.



Fonte: UNIFEMM, CPA, Avaliação do Ambiente Virtual de Aprendizagem, 1º semestre 2024.

É possível observar que, 4 das cinco questões ficaram com média superior à nota 3,5; e uma ficou com a média 4. Desse modo, como ponto de atenção, exceto a avaliação quanto à facilidade de navegação no AVA, temos os outros quatro aspectos para serem discutidos e melhorados.

4 CONSIDERAÇÕES FINAIS

A seguir, são apresentadas, à título de conclusão, algumas considerações a respeito da percepção que os alunos do curso de Análise e Desenvolvimento de Sistemas do UNIFEMM tiveram do Ambiente Virtual de Aprendizagem, no 2º semestre de 2024.

A primeira consideração é sobre o índice de participação, ou seja, o índice pode e deve ser melhorado. A CPA, juntamente com os coordenadores, vai discutir novas estratégias para aumentar o índice de adesão dos alunos.

Em relação aos pontos avaliados pelo curso de Análise e Desenvolvimento de Sistemas, embora a avaliação geral tenha sido mais positiva e a quantidade de notas 5 e 4 tenha sido bem maior que as notas 1 e 2, a CPA reforça a necessidade de planos de ação em relação aos pontos avaliados pelos alunos, principalmente em relação às seguintes questões: “Clareza e rapidez no processamento das ações” e “Mensagem informando sobre sucesso ou fracasso de uma ação”, “clareza e rapidez no processamento das ações executados no AVA” e “o AVA como plataforma de aprendizagem, conforme TAB. 6.

Neste contexto, algumas reflexões merecem destaque. Em primeiro momento, com relação a algumas resistências em relação à cultura avaliativa na instituição. Como consequência disso, observam-se os baixos índices de participação dos alunos que utilizaram o ambiente virtual. Como sugestão de melhoria a este ponto destacado, cabe ressaltar a necessidade de maior atenção e esclarecimentos por meio de campanhas de sensibilização junto aos discentes, para que, dessa forma, a avaliação seja realizada com maior envolvimento e aceitabilidade por parte dos alunos.

A CPA recomenda que todos os pontos avaliados sejam amplamente discutidos com o NDE, professores e tutores no sentido de possibilitar um processo contínuo de melhoria.