

AVALIAÇÃO **RESULTADOS** **AVALIAÇÃO DE** **CURSO**

Teologia
2º/2024

Cidade: SETE LAGOAS - MG
Mês de confecção: Dezembro de 2024.



COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

**RELATÓRIO SOBRE O RESULTADO DA AVALIAÇÃO DO CURSO DE
TEOLOGIA 2024**

**SETE LAGOAS
Dezembro 2024**

CENTRO UNIVERSITÁRIO DE SETE LAGOAS – UNIFEMM
Código: 4962

REITORA

Viviane Tompe Souza Mayrink

PRÓ-REITORA DE GRADUAÇÃO

Caroline Bastos Dantas

**PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO, PESQUISA, EXTENSÃO E
INOVAÇÃO**

Gracielle Teodora da Costa Pinto Coelho

COORDENADOR DA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

Giuliano Fernandes

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

Membros:

Giuliano Fernandes	Coordenador
Maísa Costa	Representante do Corpo Docente
Rafael Filipe Fonseca Menezes	Representante do Corpo Docente
Francine Alves de Oliveira	Representante do Corpo Técnico-Administrativo
Luís Eduardo Carvalho de Souza	Representante do Corpo Técnico-Administrativo
Raphaella Vasconcelos Capanema	Representante do Corpo Discente
Igor Domingos do Altíssimo	Representante do Corpo Discente (Egresso)
Lis Patris Faria França	Representante da Sociedade Civil
Marcos Alexandre Avellar Gomes	Representante da Sociedade Civil

RESPONSABILIDADE TÉCNICA: CPA

Entidade Mantenedora: Fundação Educacional Monsenhor Messias

Instituição privada, sem fins lucrativos.

Sede: Sete Lagoas – Minas Gerais

SUMÁRIO

1 INTRODUÇÃO.....	5
2 RESULTADOS.....	6
2.1 índice de Participação	6
2.2 Aplicação do Questionário.....	6
2.3 Resultados das questões fechadas	6
2.4 Resposta às questões abertas	12
3 CONSIDERAÇÕES GERAIS	13

1 INTRODUÇÃO

O Projeto de Autoavaliação Institucional do Centro Universitário de Sete Lagoas - UNIFEMM se inscreve no contexto geral de instauração e continuidade de processos de avaliação da educação superior brasileira, impulsionado pela necessidade de aferir o conjunto de atividades desenvolvidas pela Instituição nas áreas de ensino, pesquisa e extensão, assim como a organização acadêmico-administrativa que estas pressupõem.

A construção do PDI 2013-2017, o referido projeto também se atualizou procurando se ajustar ao novo cenário. No presente, a atualização acontece pela busca de adequação ao novo contexto. De um lado, isso se justifica pelo amoldamento das práticas autoavaliativas e consequentemente do diagnóstico e proposições a partir das mesmas ao novo PDI 2023-2027. De outro, a renovação se motiva pelo empenho de se conquistar conformidade às modificações promovidas pelo Governo Federal nos instrumentos de avaliação de credenciamento institucional e de autorização, reconhecimento e renovação de reconhecimento de cursos, publicadas em meados de dezembro de 2017, por meio do Decreto da Presidência da República nº 9.235/17 e das portarias ministeriais subsequentes.

Imbuído desse espírito de autoanálise de suas potencialidades e fragilidades, o Centro Universitário de Sete Lagoas – UNIFEMM, ao lado das avaliações externas, já praticava, há algum tempo, por meio de diferentes procedimentos e instrumentos, um acompanhamento próprio de suas atividades, conforme destacado no tópico sobre o histórico dos processos de autoavaliação.

Desse modo, compreendendo a necessidade de avaliação de cada curso em separado, de modo a alcançar uma maior proximidade da percepção dos atores envolvidos, a CPA reformulou a avaliação de cursos.

2 RESULTADOS

2.1 Índice de Participação

No curso de Teologia, dos 28 alunos matriculados até o final do ano de 2024, houve a participação de 12 alunos, o que corresponde a 42,85%.

2.2 Aplicação do Questionário

A Comissão Própria de Avaliação – CPA do UNIFEMM - aplicou o questionário da Avaliação de Cursos entre 12 de novembro e 12 de dezembro de 2024.

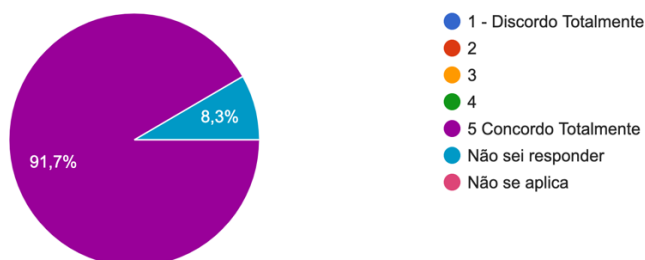
Pela primeira vez, os questionários de avaliação de curso foram separados do questionário da autoavaliação institucional. Havia uma clara percepção da dificuldade de separar os resultados da avaliação de cada curso dos resultados institucionais, com isso houve a confecção de um novo instrumento que seria aplicado por aluno e por curso. Desse modo, foram confeccionadas 20 (vinte) questões fechadas e uma para comentários/sugestões, para os cursos presenciais; e 12 (doze) questões fechadas e uma para comentários/sugestões, para os cursos EaD.

2.3 Resultados das questões fechadas

No GRAF. 1, dos 12 alunos que responderam, 91,7% marcaram nota 5; e, 8,3% disseram que não sabe responder. Temos aqui, um alto índice de satisfação por parte dos estudantes.

Gráfico 1

1 - Os conteúdos dos módulos e das aulas ajudaram na minha atuação profissional?
12 respostas



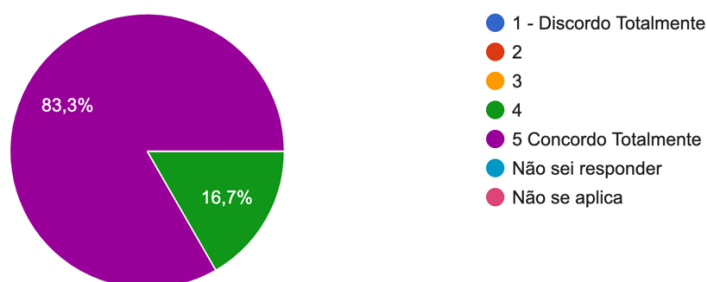
Fonte: UNIFEMM, CPA, Avaliação de Curso, Teologia EaD, 2024

No GRAF. 2, dos 12 alunos que responderam, 83,3% marcaram nota 5; e, 16,7%, marcaram nota 4. A soma das notas 5 e 4 alcançam 100% de satisfação.

Gráfico 2

2 - As metodologias de ensino utilizadas no curso desafiam você a aprofundar conhecimentos e desenvolver competências reflexivas e críticas.

12 respostas



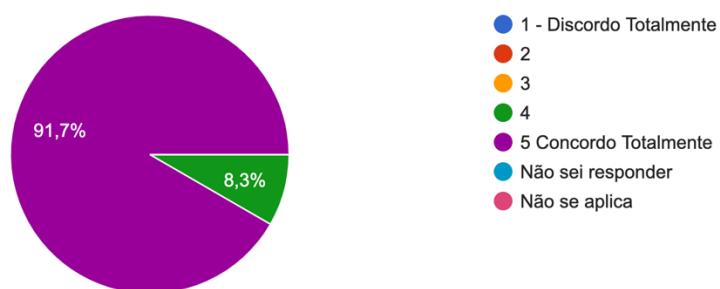
Fonte: UNIFEMM, CPA, Avaliação de Curso, Teologia EaD, 2024

No GRAF. 3, dos 12 alunos que responderam, 91,7% marcaram nota 5; e, 8,3%, marcaram nota 4. Aqui, também, temos 100% das notas numa faixa superior, o que demonstrar um alto índice de satisfação.

Gráfico 3

3 - O curso propicia experiências de aprendizagem inovadoras.

12 respostas



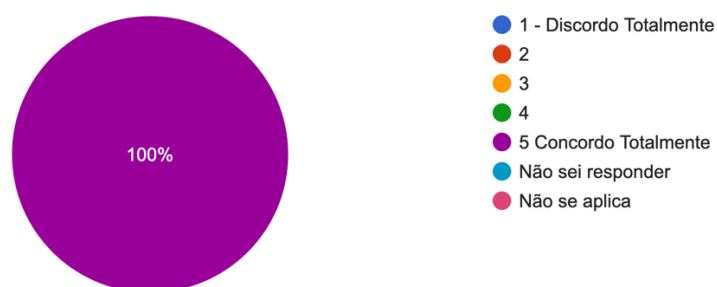
Fonte: UNIFEMM, CPA, Avaliação de Curso, Teologia EaD, 2024

No GRAF. 4, podemos observar que, dos 12 alunos que responderam, 100% marcaram nota 5.

Gráfico 4

4 - As referências bibliográficas indicadas pelos professores nos planos de ensino contribuem para seus estudos e aprendizagens.

12 respostas



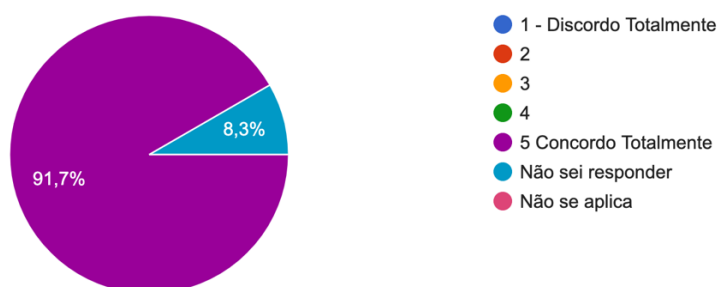
Fonte: UNIFEMM, CPA, Avaliação de Curso, Teologia EaD, 2024

No GRAF. 5, podemos observar que, dos 12 alunos que responderam, 91,7% marcaram nota 5; e, 8,3%, não souberam responder. Temos, aqui, um alto índice de satisfação por parte dos estudantes.

Gráfico 5

5 - São oferecidas oportunidades para os estudantes superarem dificuldades relacionadas ao processo de formação.

12 respostas



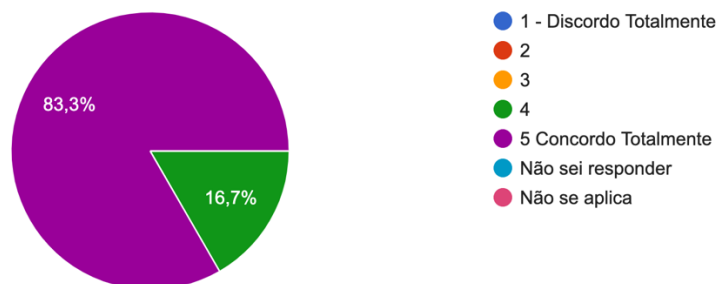
Fonte: UNIFEMM, CPA, Avaliação de Curso, Teologia EaD, 2024

Na GRAF. 6, dos 12 alunos que responderam, 83,3% marcaram nota 5; e, 16,7%, marcaram no 4. Temos, aqui, mais uma vez, um alto índice de satisfação por parte dos estudantes.

Gráfico 6

6 - A coordenação do curso está disponível para orientação acadêmica dos estudantes.

12 respostas



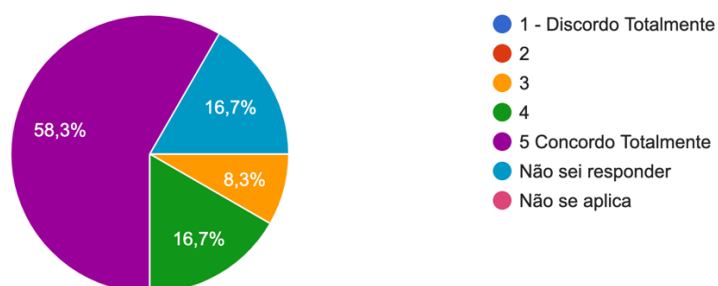
Fonte: UNIFEMM, CPA, Avaliação de Curso, Teologia EaD, 2024

No GRAF. 7, podemos observar que, dos 12 alunos que responderam, 58,3%, marcaram nota 5; 16,7%, marcaram nota 4; 8,3%, marcaram nota 3; e, 16,7%, não souberam responder.

Gráfico 7

7 - São oferecidas oportunidades de participação em programas, projetos ou atividades de extensão universitária, de iniciação científica e d...vidades que estimularam a investigação acadêmica.

12 respostas

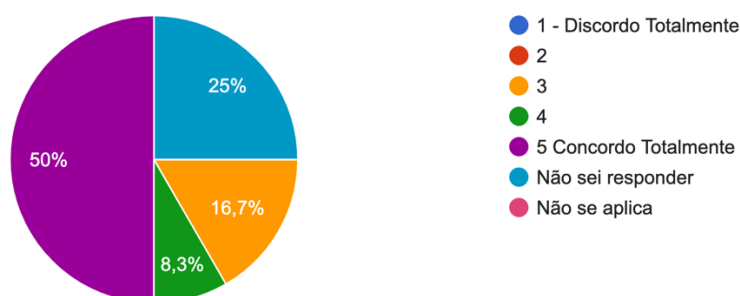


Fonte: UNIFEMM, CPA, Avaliação de Curso, Teologia EaD, 2024

Na GRAF. 8, podemos observar que, dos 12 alunos que responderam, 50%, marcaram nota 5; 8,3%, marcaram nota 4; 16,7%, marcaram nota 3; e, 25%, não souberam responder.

Gráfico 8

8 - O curso oferece condições para participação em eventos internos e/ou externos à instituição.
12 respostas

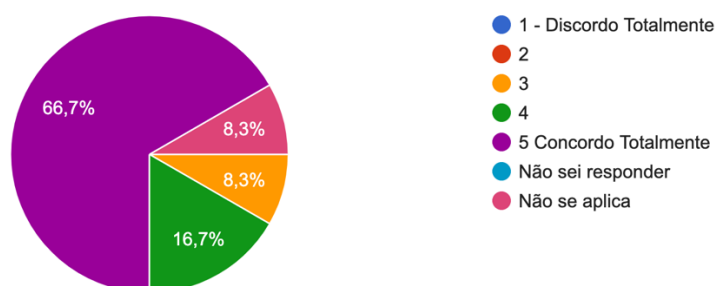


Fonte: UNIFEMM, CPA, Avaliação de Curso, Teologia EaD, 2024

Na GRAF. 9, podemos observar que, dos 12 alunos que responderam, 66,7%, marcaram nota 5; 16,7%, marcaram nota 4; 8,3%, marcaram nota 3; e, 8,3%, marcaram nota 2.

Gráfico 9

9 - As atividades práticas são suficientes para relacionar os conteúdos do curso com a prática, contribuindo para sua formação profissional.
12 respostas



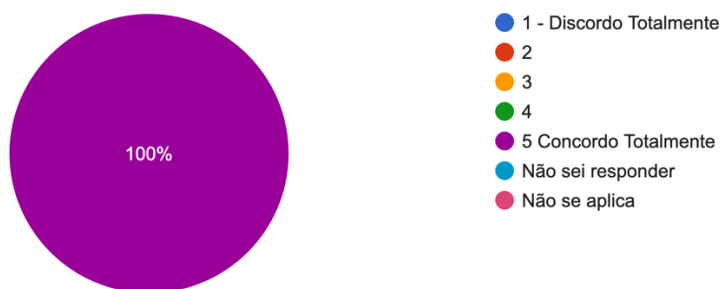
Fonte: UNIFEMM, CPA, Avaliação de Curso, Teologia EaD, 2024

No GRAF. 10, podemos observar que, dos 12 alunos que responderam, 100%, marcaram nota 5.

Tabela 10

10 - O curso propicia acesso a conhecimentos atualizados e /ou contemporâneos em sua área de formação.

12 respostas



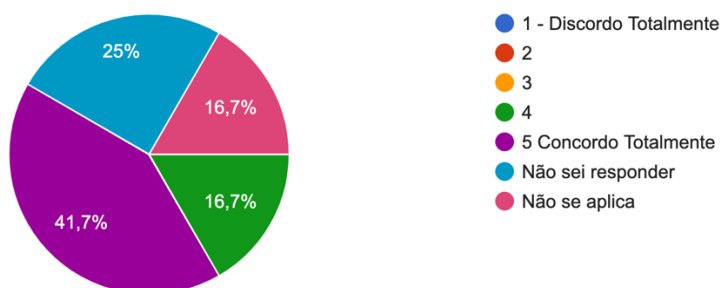
Fonte: UNIFEMM, CPA, Avaliação de Curso, Teologia EaD, 2024

Na GRAF.11, podemos observar que, dos 12 alunos que responderam, 44,7%, marcaram nota 5; 16,7%, marcaram nota 4; 16,7%, marcaram nota 3; e, 16,7%, marcaram nota 2. Importante considerar os índices das notas 2 e 3.

Gráfico 11

11 - O estágio supervisionado proporciona experiências diversificadas para a sua formação.

12 respostas

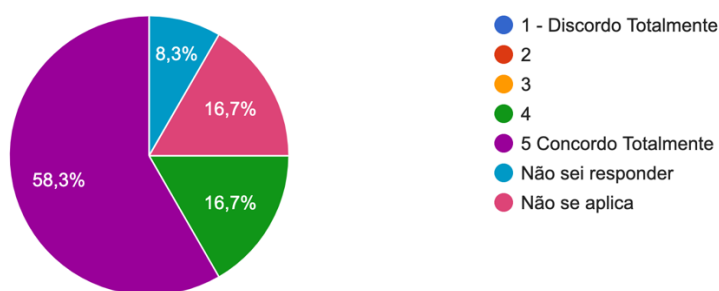


Fonte: UNIFEMM, CPA, Avaliação de Curso, Teologia EaD, 2024

No GRAF.12, podemos observar que, dos 12 alunos que responderam, 58,3%, marcaram nota 5; 16,7%, marcaram nota 4; 16,7%, marcaram nota 3; e, 8,3%, não souberam responder.

Gráfico 12

12 - O curso disponibiliza monitores ou tutores para auxiliar os estudantes.
12 respostas



Fonte: UNIFEMM, CPA, Avaliação de Curso, Teologia EaD, 2024

2.4 Respostas às questões abertas

A questão para comentários e sugestões é de extrema importância para que tenhamos uma maior compreensão qualitativa do curso. Desta vez, apenas um discente fez comentário aberto, tal comentário aponta uma potencialidade: *“Todas as referências bibliográficas indicadas pelo professor são muito importantes, pois assim teremos mais opções de estudo para aprofundarmos no tema dado”*.

Por mais que apenas um aluno tenham tido disposição para comentar, ainda assim, em conjunto com as questões fechadas, é possível que tenhamos uma percepção mais próxima da realidade de curso.

3 CONSIDERAÇÕES GERAIS

A aplicação de um questionário específico pode contribuir de forma mais efetiva para uma melhor percepção da avaliação que os alunos fizeram do curso de Teologia.

Do conjunto das 12 (doze) questões avaliadas, de um modo geral, todas receberam notas muito boas; em sua grande maioria, obtiveram notas entre 4 e 5. Vale ressaltar que 8 das 12 questões foram muito bem avaliadas, algumas obtendo 100% de satisfação: A **questão 1** (relacionada ao conteúdo dos módulos ajudarem na formação profissional do estudante); a **questão 2** (relacionada à metodologia de ensino e a possibilidade de desenvolver competências críticas e reflexivas); a **questão 3** (relacionada à experiência com aprendizagem inovadora); a **questão 4** (relacionada à referência bibliográfica indicada pelos professores); a **questão 5** (relacionada a oportunidades para os estudantes superarem dificuldades relacionadas ao processo de formação); a **questão 6** (relacionada à coordenação); a **questão 9** (relacionada à atividade práticas); e, a **questão 10** (relacionada ao acesso a conhecimento atualizado e contemporâneo). Nas outras 4 questões restantes, o percentual de notas 4 e 5 foi superior a 65%. Mesmo assim, em nenhuma dessas questões, houve marcação de notas 1 ou 2.

De todo modo, embora tais questões tenham sido muito bem avaliadas, a CPA entende que tais questões devem ser amplamente discutidas pelo NDE do curso no sentido de compreender o motivo da percepção desses alunos e oferecer estratégias contínuas de melhoria.